



SARASWATI ENGLISH HIGH SCHOOL

Narpoli, Bhiwandi

ASSIGNMENT - 2

(FIRST SEMESTER)

CLASS : 6th

SYLLABUS

ENGLISH

- 2.1 The Clothesline
- 2.2 The Worth of a Fabric
- 2.3 A Wall Magazine for your Class!
- 2.4 Anak Krakatoa
- 2.5 The Silver House
- 2.6 Ad'wise' Customers
- 2.7 Yonamine and Bushi
- **Grammar** : Comparative Degree, Noun Forms
- **Composition** : Autobiography of Newspaper, Season I like best, Caring My Books.
- **Letter Writing** : Formal and Informal letters

MARATHI

- सुगरणीचे घरटे
- हे खरे खरे व्हावे... (कविता)
- उदयानात भेटलेला विद्यार्थी
- कुंदाचे साहस
- घर (कविता)
- बाबांचं पत्र

HINDI

- मेरा अहोभाग्य
- नदी कंधे पर
- जन्मदिन
- सोई मेरी छौना रे!

- व्याकरण

MATHEMATICS

- Let's count number in steps
- Fun with Addition
- Addition by counting forward
- Addition – Without Carry over
- Addition and Subtraction of Zero
- Stories of Addition - 1
- Let's reduce by subtraction
- A subtraction Story
- Twelve months in year

GENERAL SCIENCE

- Disaster Management
- Substance in the surroundings – Their States and properties
- Substance in the Daily use
- Nutrition and Diet
- Our Skeletal system and the Skin

SOCIAL SCIENCE

- Hist - 4. The Vedic civilization
- Hist – 5. Religious Trends in ancient India
- Civ – 2. Diversity in Society
- Geog – 3. Comparing A Glob and a Map :
- Geog – 4. Weather and Climate
- Geog – 5. Temperature

The Clothesline

ENGLISH (Lesson 2.1)

Hana in hand dance.....my pocket, I know.

Q.1 Answer the following question:

1. What is described in the poem?
2. What are the clothes compared to? Give two examples.
3. What do the restive horses do?
4. What do fairy - tale witches do?
5. What did one of the fluttering creatures do?
6. What could have happened to the one who flew away? Who was she?

Q.2 List the rhyming words from the poem.

Q.3 List all the phrases from the poem in which two or more words are joined with 'and':

Q.4 Comparisons:

- a) Complete the following comparisons:
 - 1) As white as
 - 2) As green as
 - 3) As red as
 - 4) As blue as
 - 5) As black as
- b) Rewrite these comparisons using the comparative degree:
- c) Find suitable objects for each comparison:

The Worth of a Fabric

ENGLISH (Lesson 2.2)

Q.1 Answer the following questions in one sentence:

1. Who was Thriuvalluvar?
2. What is Thriuvalluvar's book of teachings called?
3. Who often made fun of other people?
4. What did the rich young man want to do?
5. Who wove the threads together?
6. What touched the young man's heart?
7. What did the young man decide to do?

Q.2 Write the antonyms of the following words.

Politely X _____ calmly X _____ arrogant X _____
 sold X _____ Loved X _____ reducing X _____

Q.3 Write the antonyms of the following words.

Softly X _____ carefully X _____ refused X _____
 rewarded X _____ Destroyed X _____ thoughtless X _____

A Wall Magazine for your Class!

ENGLISH (Lesson 2.3)

This lesson is not for Summative Evaluation.

Anak Krakatoa

ENGLISH (Lesson 2.4)

Krakatoa is an island more than 6 km wide.

Q.1 Find from the passage the verbs used with the following nouns and phrases:

Nouns / phrases	Verbs
Volcano	
Molten rock	
Volcanic mountain	
Dust	
165 villages and towns	

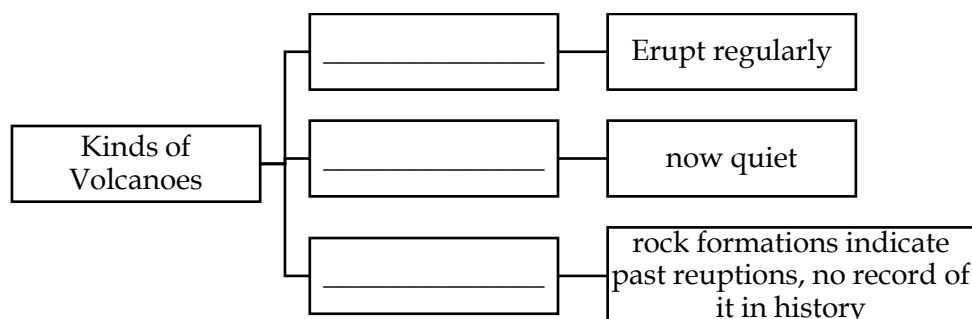
Q.2 Draw a diagram to show volcanic eruption from the description given in this passage.

Show the following in it.

Volcano, earth's crust, crack in the earth's crust, hot-molten rock, red-hot lava, smoke, ash, burning chunks of rock.

Q.3 Show the three categories of volcanoes using the following three diagram structure.

Write a very short description of each category below the box.



Q.4 Complete the following :

1. The part of Java greatly affected by Krakatoa's eruption was _____.
2. When a scientist visited the area around Krakatoa in 1884, he found _____.

3. The new island which grew from the old island of Krakatoa was names _____.
4. Since 1950, the island has grown at an average rate of _____.

Q.5 Fill in the blanks with the correct form of 'have' or 'do' from those given below :

(has, have, had, do, does, did)

1. He _____ not have a raincoat and so he got wet.
2. _____ you _____ your homework by yourself?
3. Sir, we, the students of Class VI, _____ a request.
4. The Sultan was a good ruler and _____ a deep regard for the law.
5. Silver _____ many useful properties.

The Silver House

ENGLISH (Lesson 2.5)

Q.1 Answer the following questions in one sentence:

1. Describe the house in the sky.
2. Who lives in the silver house?
3. How long does it take to build it and to pull it down?
4. What is the name of the man who lives in the silver house?

Q.2 Find four pairs of rhyming words from the poem:

Ad 'wise' Customers

ENGLISH (Lesson 2.6)

You must have seen..... fruits, nuts, milk, etc.

Q.1 Answer the following questions:

1. Name the product shown in the ad.
2. Choose the correct alternative from those given below:
The product shown in the ad is.....
(a) Boiled (b) fried (c) steamed
3. What is the product packed in?
4. Is this product good for your health?
5. What is the price of the Krispy Krunchy?
6. Is there any offer mentioned?

Q.2 Write whether the following statements are True or False.

1. The advice in ads is always good for us.
2. We must believe whatever the ad tells us.

3. The aim of ads is to make people buy the products.

Q.3 Give the antonyms of:

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| (i) different | (iv) balanced | (vii) buy |
| (ii) wise | (v) fresh | (viii) include |
| (iii) attractive | (vi) many | |

Yonamine and Bushi

ENGLISH (Lesson 2.7)

Q.1 Discuss and write 1-2 lines about the following.

1. Yonamine's idea about marriage.
2. How Bushi defeated Yonamine in the wrestling match.
3. Why Yonamine's father was worried?
4. Why Yonamine was angry with Kojo?
5. Why Bushi told Yonamine not to travel at night.
6. The lesson that Bushi learnt.

Q.2 Write the noun form of :

Happy = _____	laugh = _____	announce = _____
Safe = _____	depart = _____	realize = _____

Q.3 Find four pairs of rhyming words from the poem :

Grammar

ENGLISH

Q.1 Degrees of Comparison of Adjectives.

Positive	Comparative	Superlative
Small		
Wild		
Brave		
Healthy		
Far		
Old		
Difficult		
Intelligent		
Easy		

Wise		
------	--	--

Q.2 Underline Countable Noun and circle Uncountable Noun.

1. The animal got up a little speed and kept its distance.
2. She made the best tea and had the best cookies.
3. High up in the cooler air the vulture flew.
4. Come in and have some hot coffee to keep out the cold.
5. I'll warm some milk for the baby.

Q.3 Fill in the blanks with the correct Collective Nouns from those given in the box :

(album, bunch, fleet, class, band)

1. a of students.
2. a of ship.
3. a of robbers.
4. an of photographs.
5. a of grapes.

Q.4 Pick out the abstract and concrete noun from the following sentences and write them in the columns.

1. The lion wanted their opinion.
2. There was absolute silence when Malti sang.
3. A great peace and happiness seemed to fill the room.
4. Raju needed an assistant with an excellent memory.

Abstract Noun	Concrete Noun

Writing Skill

ENGLISH

1. Write an essay on 'The Season I like Best'
2. Write 90 to 100 words of 'Caring my books'.
3. Write a personal letter of thanks to an elderly for helping you.
4. Write a letter to your class Teacher/Principal requesting permission to take old issues of newspapers from the library to be used to make catlings/news clippings for the bulletin board.
5. Write an Autobiography of a Newspaper.

सुगरणीचे घरटे

MARATHI (Lesson 5)

प्र.१ एक-दोन शब्दांत उत्तरे लिहा.

१. सुगरण पक्षी घरटे कशापासून बनवतो ?
२. सुगरण पक्षी घरटे कोठे बांधतो ?
३. सुगरण पक्ष्याचा महत्त्वाचा गुण कोणता ?

प्र.२ एक-दोन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

१. सुगरण पक्षी सुबक वीण कशाने घालतो ?
२. सुगरण पक्ष्याचे हे घरटे वादळात शाबूत का राहते ?
३. नयना सुगरण पक्ष्याबद्दल काय म्हणाली ?
४. सुगरण पक्षी कुटुंबवत्सल कसा ? ते लिहा.
५. सुगरण पक्ष्याला कसबी विणकर का म्हटले आहे ?

प्र.३ मुलांना सुगरण पक्ष्याचे कोणकोणते गुण आवडायचे.

१. नयना - -----
२. जॉन - -----
३. अतुल - -----
४. सिमरन - -----

प्र.४ विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

- जबाबदार × ----- योग्य × -----
मजबूत × ----- पूर्ण × -----

प्र.५ वाक्यप्रचार व त्यांचे अर्थ यांच्या जोड्या लावा.

'अ' गट	उत्तरे	'ब' गट
(अ) शाबूत राहणे		(१) बरोबरी करणे
(आ) वाखाणणे		(२) टिकून राहणे
(इ) सर येणे		(३) स्तुती करणे

प्र.६ पुढील शब्दांपुढे 'तो, ती, ते' लिहा.

- वाडा ----- इमारत ----- घर
----- पेन ----- भाकरी ----- भात

प्र.७ पुढील वाक्यांतील सर्वनामे अधोरेखित करा.

- (१) मी कुमारला हाक मारली. (२) मी त्यांना सुविचार सांगितला.
- (३) तुला नवीन दप्तर आणले. (४) त्याने घर झाडून घेतले.
- (५) त्याचा फोटो छान येतो. (६) आपण पतंग उडवूया.

हे खरे खरे व्हावे ...

MARATHI (Lesson 6)

प्र.१ एक-दोन वाक्यात उत्तरे लिहा.

- १ कवयित्रीला अवकाशात कसे फिरावेसे वाटते ?
- २ कवयित्रीला गवतावर कसे उतरावेसे वाटते ?
- ३ धुके बनून कवयित्रीला काय करावेसे वाटते ?
- ४ कवयित्रीला सूर्यकिरण का व्हावेसे वाटते ?
- ५ कवयित्रीला कुणाला जवळून पाहावेसे वाटते ?

प्र.२ पुढील कल्पनेचा योग्य अर्थ शोधा .

- १ सूर्यप्रकाशे वाफ होऊनी पुन्हा पुन्हा परतावे .
अ. सूर्यकिरणांची वाफ व्हावी .
आ.सूर्याच्या उष्णतेने वाफ बनावी .
इ. सूर्याच्या उष्णतेने वाफ बनून पुन्हा दवबिंदू बनावा.
- २.भास नको मज ,तुम्हा सांगतो ते खरे खरे व्हावे.
अ .निसर्गातल्या रंगात रंगून जावे .
आ.वर्णन केलेल्या कल्पना प्रत्यक्षात याव्यात.
इ . कोणतीच गोष्ट भासमान नसावी .

प्र.३ कवितेतून शोधा .

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| १ अवकाशी विहरणारा - | २ गवतावर उतरणारे- |
| ३ धरणीवर उतरणारे - | ४ ऊर्जेचा स्रोत असणारे - |

प्र.४ 'खरे -खोटे' याप्रमाणे काही विरुद्धार्थी शब्दांच्या जोड्या लावा.

- | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|
| १.काळोख | २. उतरावे | ३. गडद | ४.जवळून |
|---------|-----------|--------|---------|

प्र.५ समानार्थी शब्द लिहा .

- | | | | | | |
|---------|--------|-------|----------|----------|----------|
| १.पक्षी | २. गवत | ३. ढग | ४. सूर्य | ५. चंद्र | ६. काळोख |
|---------|--------|-------|----------|----------|----------|

प्र.६ वचन बदला

- | | | | | | |
|----------|--------|----------|-------|--------|---------|
| १. पक्षी | २. वाफ | ३. किरणे | ४. ढग | ५. रंग | ६. वारे |
|----------|--------|----------|-------|--------|---------|

प्र.७ पुढील वाक्यात कंसातील योग्य सर्वनामे घाला. (आपण ,ती ,त्यांनी ,स्वतः)

- १ हसिना खेळाडू आहे .-----ती रोज पटांगणावर खेळते .
- २ बाईनी मुलांना खाऊ वाटला,----- मुलांशी गप्पा मारल्या .
- ३ घरातील सगळे म्हणाले ,'-----सिनेमाला जाऊ '.

प्र.८ पुढील वाक्यांतील रिकाम्या जागी कंसातील योग्य सर्वनामे लिहा.

- १ -----गावाला जा .(तुम्ही,आपण,आम्ही)
- २ आईने -----डबा भरून दिला .(त्याने,तिचा,आपण)
- ३आज -----खूप मजा केली.(ती,स्वतः,आम्ही)
- ४ दादा धावपटू आहे .-----रोज पळतो.(तो,ती,त्या)

५ -----बाळाला मांडीवर घेतले .(तिला,तिने,तिचा)

३ मोत्याने धावत येऊन -----स्वागत केले .(आम्हाला,आमचे,आपण)

प्र.९ लेखन नियमानुसार शब्द लिहा .

१. क्षितीज २. उर्जा ३.मीष्कील ४.स्रोत ५. स्वार

उद्यानात भेटलेला विद्यार्थी

MARATHI (Lesson 7)

प्र.१ एक-दोन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

१. चर्नी रोड उद्यानात केळूस्कर गुरूजी कशासाठी येत ?
२. उद्यानात गुरूजींचे कोणाकडे लक्ष गेले ?
३. गुरूजींना उद्यानात वाचन करत बसलेल्या विद्यार्थ्यांची विचारपूस करावी असे का वाटले ?
४. केळूस्कर गुरूजींची व डॉ.आंबेडकरांची गट्टी का जमली ?
५. डॉ.आंबेडकरांनी कोणता नावलौकिक मिळवला ?

प्र.२ पुढील वाक्ये कोण, कोणास व का म्हणाले, ते लिहा.

१. “बाळ, तुझं नाव काय ?”
२. “चांगली पुस्तके वाचली पाहिजेत.”
३. “मला ती पुस्तके वाचायला आवडतील!”

प्र.३ असे का घडले, ते लिहा.

१. केळूस्कर गुरूजींच्या मनात उद्यानात वाचत बसलेल्या विद्यार्थ्यांबाबत कुतूहल का निर्माण झाले.
२. भीमराव उद्यानात वाचत बसायचे.
३. गुरूजी व भीमराव यांच्यात गट्टी जमली.
४. गुरूजींनी भीमरावांच्या डोक्यावरून हात फिरवला.
५. गुरूजींनी भीमरावांच्या उच्च शिक्षणासाठी शिफारस केली.

प्र.४ पुढील शब्दांत लपलेले शब्द शोधा व लिहा :

१. तुझ्याजवळ २. दिवसापासून ३. मार्गदर्शन ४. आवडतील

प्र.५ वचन बदला

लेखक = ----- पुस्तक = ----- शाळा = -----
भेट = ----- शिफारस = ----- शब्द = -----

प्र.६ लिंग ओळखा

उद्यान = ----- पुस्तक = -----
शाळा = ----- दिवस = -----

प्र.७ लिंग बदला

विद्यार्थी = ----- मुख्याध्यापक = -----
मुलगा = ----- महाराज = -----

कुंदाचे साहस

MARATHI (Lesson 8)

प्र.१ दोन-तीन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

- १ झाडे शेते हिरवीगार कशामुळे झाली होती ?
- २ कुंदा केव्हा पोहायला शिकली होती ?
- ३ कुंदाला नदीवर कोणते दृश्य दिसले ?
- ४ नदीच्या काठावरचे लोक कुंदाला कोणत्या सूचना देत होते ?
- ५ रझियाच्या आईच्या डोळ्यांतून आनंदाश्रू का आले ?

प्र.२ पाठ वाचून तुम्हाला कुंदाचे कोणकोणते गुण जाणवले ते लिहा .

प्र. ३ नावे लिहा.

- अ. पट्टीची जलतरणपटू
- आ. बुडणारी मुलगी
- इ. रझियाची लहानगी मैत्रीण

प्र. ४ पुढील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा .

- | | | | | |
|-----------|-------|--------|---------|--------|
| १ प्रसन्न | २ शूर | ३ पुढे | ४ दूरवर | ५ हसणे |
|-----------|-------|--------|---------|--------|

प्र.५ पुढील शब्दांचे अनेकवचन लिहा

- | | | | | |
|-------|----------|-------|-----------|-------|
| १ नदी | २ किनारा | ३ हाक | ४ गटांगळी | ५ बाई |
|-------|----------|-------|-----------|-------|

प्र.६ पुढील पुल्लिंगी नामांचे स्त्रीलिंगी लिहा.

- | | | | |
|--------|---------|---------|-------|
| १ बाबा | २ मित्र | ३ पुरुष | ४ दोर |
|--------|---------|---------|-------|

प्र.७ पोहण्यामध्ये पटाईत असलेल्या व्यक्तिला जलतरणपटू म्हणतात .या प्रकारचे पुढील शब्द वाचा व त्यांच्या योग्य जोड्या लावा.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| अ गट | ब गट |
| अ.क्रिकेट खेळण्यात पटाईत | १ वक्ता |
| ब.धावण्यात पटाईत | २ क्रिकेटपटू |
| क.भाषण करण्यात पटाईत | ३ धावपटू |

प्र.८ पुढील चित्रांना दोन दोन विशेषणे लावा.

प्र.९ कंसातील वाक्प्रचार दिलेल्या वाक्यात योग्य ठिकाणी वापरा .

(गलका वाढणे,दंग होणे)

१. शाळेची सुट्टी झाल्याबरोबर शाळेच्या मैदानात विद्यार्थ्यांचा -----वाढला.
२. परीक्षा असल्यामुळे मुले अभ्यासातझाली।

घर

MARATHI (Lesson 9)

प्र.१ एक-दोन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

१. माणसाची पहिली शाळा कुठे सुरू होते ?
२. घराने कोणत्या गोष्टी जवळ कराव्यात ?
३. आईच्या हातचे जेवण कसे असते ?

प्र.२ योग्य पर्याय निवडून वाक्य पुन्हा लिहा.

१. घर असते देखण्या

आकृती प्रकृती कृती विकृती

२. घराला असते

वाणी वारा निवारा जिव्हाळा
कहाणी गाणी न्हाणी

प्र.३ कवीने घराचे वर्णन कोणत्या शब्दांत केले आहे ते लिहा.

प्र.४ योग्य पर्याय निवडा.


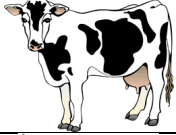
१. घरात हव्या भावना ओल्या – म्हणजे

- a. घरातील व्यक्तींनी रडावे
- b. घरातील व्यक्तींनी परस्परांवर प्रेम करावे
- c. घरातील व्यक्तींत एक व्यक्ती भावना नावाची असावी

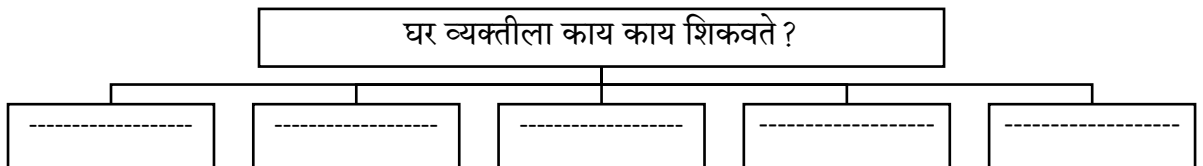
२. जवळ करावीत नवी मूल्ये नवीन ज्ञान – म्हणजे

- a. नवी मूल्ये व नवीन ज्ञानाच्या जवळ राहायला जावे
- b. रोज नवीन मूल्यांची व ज्ञानाची पुस्तके वाचावीत
- c. काळानुसार मूल्ये व ज्ञानातील बदल स्वीकारावेत

प्र.५ चित्राच्या जागी योग्य शब्दाचा वापर करून पुढील म्हणी पूर्ण करा.

पाण्यात राहून		वैर करू नये.	पाण्यात राहून ----- वैर करू नये.
वासरात लंगडी		शहाणी.	वासरात लंगडी ----- शहाणी.
अडला हरी		पाय धरी.	अडला हरी ----- पाय धरी.

प्र.६ पुढील आकृती पूर्ण करा :



बाबांचं पत्र

MARATHI (Lesson 10)

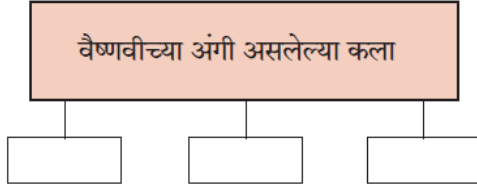
प्र.१ एका शब्दात उत्तरे लिहा.

- १ कठीण गेलेला पेपर. _____
- २ वैष्णवीला पत्र लिहिणारे. _____
- ३ परीक्षेतील गुणांपेक्षा महत्वाचे गुण. _____
- ४ वैष्णवीसाठी बाबा आणणार असलेला खाऊ. _____

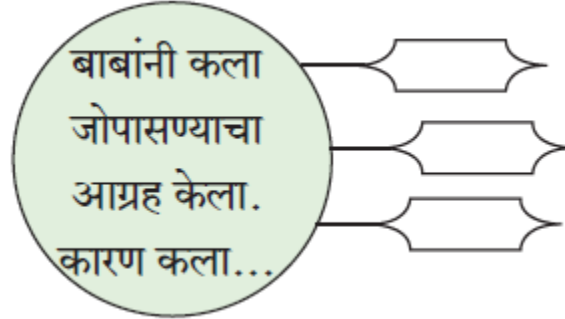
प्र.२ एका वाक्यांत उत्तरे लिहा.

1. आईने दूरध्वनीवरून बाबांना कोणता निरोप दिला ?
2. बाबांनी दूरध्वनीवरून बोलणे का पसंत केले नाही ?
3. गणित विषय वैष्णवीचा लाडका होण्यासाठी बाबांनी कोणते उपाय सुचवले आहेत ?

प्र.३ लिहा



प्र.४ कारणे लिहा .



प्र.५ पुढील वाक्यांतील रिकाम्या जागी कंसातील योग्य विशेषण लिहा:

(टवटवीत, उंच, नवा, शंभर)

1. हिमालय ----पर्वत आहे.
2. कंपास घ्यायला आईने मला -----रुपये दिले.
3. बागेत -----फुले आहेत.
4. ताईने मला----- सदरा दिला.

प्र.६ पुढील वाक्यांतील नामे व सर्वनामे ओळखून लिहा:

1. मी कामात गुरफटलो होतो.
2. तुझ्या आईने मला दूरध्वनी केला.

प्र.७ पुढील वाक्यांचे काळ ओळखा.

1. अन्वर वेगाने धावतो. –

2. काल अन्वर वेगाने धावला. -
3. उदया अन्वर वेगाने धावेल .-

प्र.८ निबंध लेखन.

१. माझा आवडता प्राणी
२. माझी शाळा
३. माझा आवडता सण
४. माझा भारत देश महान

प्र.९ पत्रलेखन.

१. शाळेसाठी लागणाऱ्या स्टेशनरी साहित्याची मागणी करणारे पत्र लिहा.
२. तुमच्या मित्रास / मैत्रिणीस वाढदिवसाचे निमंत्रण देणारे पत्र लिहा.

मेरा अहोभाग्य

HINDI (Lesson 5)

प्र.१ कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो :

(बेसब्री, विस्तृत, बांग्ला, गुरुदेव)

१. शांति निकेतन में हमारे कमरे के बाहर एक ----- बरामदा था।
२. हम ----- से गुरुदेव से मिलने का इंतजार करने लगे।
३. हम सबको ----- से परिचित कराया गया।
४. गुरुदेव ने जब लिखना शुरू किया, तब . ----- भाषा में ऐसी कोई चीज नहीं थी।

प्र.२ कथन के सामने सही और गलत का चिह्न लगाओ :

१. गुरुदेव की प्रारंभिक कहानियाँ ग्रामीण जीवन की हैं।
२. शांति निकेतन का अतिथि भवन बकुल वृक्षों के बीच बना था।
३. काबुलीवाला गुरुदेव के घर आता था।
४. गुरुदेव ने लेखकों के दल से चालीस मिनट तक बातें की।
५. 'गीतांजलि' को ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला था।

प्र.३ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखो :

१. साहित्यिक कार्यक्रम कहाँ होने वाला था ?
२. गुरुदेव की कहानियों में कौन-सी मनोवृत्ति के दर्शन होते हैं ?
३. संस्मरण में किस कहानी का उल्लेख किया गया है ?
४. कार्यक्रम की अध्यक्षता कौन करने वाला था ?

प्र.४ कोष्ठक में उचित समानार्थी शब्द चुनकर लिखो :

संसार = ----- आनंद = ----- असाधारण = -----
आश्चर्य = ----- खुशी = ----- क्षमता = -----

प्र.५ निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखो :

(i) वहाँ (ii) ऊपर (iii) एक (iv) बाहर (v) ग्रामीण (vi) बच्चा

प्र.६ निम्नलिखित शब्दों के लिंग और वचन बदलकर लिखो :

स्त्रीलिंग		पुल्लिंग	
एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
भैंस	-----	भैंसा	-----
बिल्ली	-----	बिलाव	-----
घोड़ी	-----	घोड़ा	-----
नागिन	-----	नाग	-----

चुहिया	-----	चूहा	-----
--------	-------	------	-------

नदी कंधे पर

HINDI (Lesson 7)

प्र.१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखो :

- कवि नदी को कहाँ बहाते ?
- शाम ढलने पर कवि क्या करते ?

प्र.२ काव्य पूर्ति करो।

(१) अगर हमारे -----

----- रोज बहाते।

(२) खड़े-खड़े -----

----- रखवाते।

जन्मदिन

HINDI (Lesson 8)

प्र.१ कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो : [टोंटी, आग, झालर, भंडार, रोशनी]

- सूरज -----बरसाने लगा।
- बबलू नल की -----अकसर खुली छोड़ देता।
- मौसी के घर गुब्बारे और रंगीन -----सजे हुए थे।
- बिजली और पानी का -----सीमित है।
- कमरा बिजली की -----से जगमगा उठा।

प्र.२ कथन के सामने सही और गलत का चिह्न लगाओ :

- बबलू को बाथरूम में घुसे दो घंटे हो गए थे।
- मौसी ने सब को खाने पर बुलाया था।
- प्यास से बबलू का गला सूखा जा रहा था।
- बिजली आने पर सभी बच्चे खुशी से नाचने लगे।
- पानी और बिजली अनमोल है।

प्र.३ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखो :

- बबलू की बुरी आदत क्या थी ?
- जन्मदिन किसका था ?
- मौसी के घर क्या देखकर बबलू को आश्चर्य हुआ ?
- शीला मौसी ने बिजली की कटौती, पानी की कमी आदि का नाटक क्यों किया ?

प्र.४ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो तीन वाक्यों में लिखो :

- बबलू की आदत से कौन परेशान थे ?
- शीला मौसी ने बिजली की कटौती का क्या कारण बताया ?
- प्यास के कारण बबलू की स्थिति कैसे हो गई थी ?

4. बबलू ने किस बात को कभी नहीं जाना ?

प्र.५ कोष्ठक में से उचित समानार्थी शब्द चुनकर लिखो:

(अग्नि,वायु,मुख,रवि,जल ,माता,रोशनी , संसार,पुत्र)

१. सूरज २. आग ३. पानी ४. हवा ५. माँ ६. दुनिया
७. प्रकाश ८. बेटा ९. मुँह

प्र.६ शब्दों का बहुवचन रूप लिखो:

१. आंख २. नाली ३. गुब्बारा ४. कमरा ५. आदत ६. टंकी
७. घटना ८. बूंद ९. मोमबत्ती

प्र. ७ निम्नलिखित वाक्यों में उचित विरामचिह्न लगाओ और उनके नाम लिखो:

१. हम पूजा का जन्मदिन हँसी खुशी से मनाएंगे ।
२. माँ,अब पानी की एक भी बूंद बरबाद नहीं होगी बबलू बोला ।
३. गुरुदेव रवींद्रनाथ की सबसे प्रसिद्ध पुस्तक गीतांजली है ।
४. तिलक ने कहा था स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है ।

प्र.८ शब्द युग्मों की जोड़िया बनाओ ।

अ	ब
1. अडोस	(i) वहाना
2. बारी	(ii) खुशी
3. अच्छा	(iii) बारी
4. नहाना	(iv) पड़ोस
5. हँसी	(v)बुरा

प्र.९ मैं कौन हूँ ?

निम्नलिखित वाक्य पढ़ो और उनके प्रकार लिखो:

१. बगीचे के फूल तोड़ना मना है -
२. फल,सब्जी लेकर घर जाओ -
३. चंदामामा -बालपत्रिका पढ़ो -
४. अपनी कृपादृष्टि बनाए रखे -
५. बच्चों ने कहा,कृपया हमें अंतरिक्ष के बारे में बताए -

सोई मेरी छौना रे !

HINDI (Lesson 9)

प्र.१ कोष्ठक में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो :

(दुनिया, रेशम, मनाऊँ, दिठौना)

१. झूला झूले सोने का, झूले ----- की डोरी।
२. मेरा दीठ ----- रे! सोई मेरी छौना रे!
३. जागे, खेले, रूठे तू, हँस-हँस तुझे ----- मैं।

४. खिलौनों की ----- की सैर तुझे करवाऊँ मैं।

प्र.२ काव्य पूर्ति करो :

(१) चाँद सितारे -----

(२) मेरा सुख -----

----- आँगनिया।

----- गाऊँ मैं।

प्र.३ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखो :

१. झूला किससे बना है?
२. झूले में किसकी डोरियाँ लगी हैं?
३. कौन नाच रही है?
४. कैसे फूल खिले हैं?

व्याकरण

सर्वनाम

प्र. १ नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखो:

१. हिमानी मेरी बहन है। हिमानी बैंक में मैनेजर है।
२. गुरुदेव का स्वास्थ्य ठीक नहीं था। गुरुदेव कार्यक्रम की अध्यक्षता नहीं कर सके।
३. सोने से किसी का पेट नहीं भरता। सोने से आभूषण बनाए जाते हैं।
४. चिंकी ने टीटू से कहा, टीटू अपने बच्चों को बचाना।
५. एक गाँव में ऋत्विक् नाम का लड़का रहता था। ऋत्विक् बहुत ईमानदार था।
६. सलिल आया। सलिल ने खाना खाया।
७. वारिजा आ गई है। वारिजा को खिलौने दे दी।
८. मौसी की बेटी का जन्मदिन था। मौसी ने सबको खाने पर बुलाया था।

प्र.२ नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम रेखांकित करके सामने उनका नाम लिखो:

१. वह कभी भी पंखा, बिजली बंद नहीं करता।
२. कठपुतली का रास्ता किसने काटा ?
३. उसने मैच जीत लिया।
४. मेरा अब क्या होगा ?

प्र.३ कोष्ठक में से उचित सर्वनाम चुनकर रिक्त स्थान पूरे करो:

(वह, कौन, मैं, तू, किसने, हम, तुम, उसने, मुझे, हमें, क्या, उसे)

१. क्या झूठ बोल रहा हूँ।
२. बबलू तुम्हें चाहिए।
३. भारत के पहले प्रधानमंत्री थे ?
४. यह सुंदर संसार बनाया ?
५. अपने देश पर गर्व है।
६. प्रतियोगिता के लिए कड़ी मेहनत की ।

विशेषण**प्र. १ नीचे दिए गए में से विशेषण छाँटकर लिखो:**

- | | | | |
|----------|----------|------------|-------------|
| १. सुंदर | ६. उदास | ११. बड़ा | १६. छोटा |
| २. ऊपर | ७. सघन | १२. वहाँ | १७. नाशिक |
| ३. देश | ८. नीचे | १३. बाग | १८. बेखबर |
| ४. वीर | ९. उचित | १४. प्यासा | १९. उल्लसित |
| ५. रानी | १०. मेला | १५. छोटा | २०. ठंडी |

प्र. २ नीचे दिए गए वाक्यों में से गुणवाचक विशेषण छाँटकर लिखो:

१. मनमोहिनी प्रकृति की जो गोद में बसा है।
२. कमरे के बाहर विस्तृत बरामदा था।
३. ठंडी हवा बह रही है।
४. वह सलोना देश कौन -सा है।
५. रावण बहुत घमंडी था।

लिंग**प्र. १ नीचे दी गई संज्ञाओं के पुल्लिंग रूप लिखो:**

- | | | | | |
|-----------|--------|-------------|-----------|-----------|
| १. चुहिया | ३. गाय | ५. शिक्षिका | ७. युवती | ९. स्त्री |
| २. साँपिन | ४. सास | ६. बुढ़िया | ८. गायिका | १०. भैंस |

प्र. २ नीचे दी गई संज्ञाओं के स्त्रीलिंग रूप लिखो:

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|----------|
| १. बिलाव | ३. भाई | ५. कबूतर | ७. सिंह | ९. शिष्य |
| २. राजा | ४. बेटा | ६. पति | ८. घोडा | १०. पिता |

प्र. ३ नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित संज्ञाओं के लिंग बदलकर खाली स्थान भरो:

१. मोर और..... बाग में घूम रहे हैं।
२. नागिन और बिल में घुस गए।
३. गायक और मधुर गीत गा रहे हैं।

प्र. ४ रेखांकित शब्दों का लिंग पहचानकर सामने लिखो:

१. संतरा मीठा है।
२. सब्जी पक गई क्या ?
३. नीला आकाश सुंदर लगता है।

वचन**प्र. १ नीचे दीए गए को बहुवचन में लिखो:**

- | | | | | |
|---------|---------|-----------|--------|-----------|
| १. बकरी | ३. राशि | ५. बूँद | ७. लता | ९. साधु |
| २. हाथी | ४. धातु | ६. पुस्तक | ८. फूल | १०. लड़का |

प्र. २ नीचे दिए गए शब्दों को एकवचन में लिखो:

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| १. शिकायतें | ३. सफलताएँ | ५. कारखाने | ७. कवि | ९. गुड़िया |
| २. सफलताएँ | ४. डाकू | ६. भाले | ८. नारियाँ | १०. तिथियाँ |

प्र.३ निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखो:

१. गाय खेत में चर रही है।
२. ये अँगूठियाँ बहुत सुंदर हैं।
३. पेड़ पर चिड़िया चहचहा रही है।
४. चींटी बिल में चली गई।
५. कमरे में चुहियाँ दौड़ रही हैं।

निबंध-लेखन

१. मेरा प्रिय मित्र
२. मेरा प्रिय खेल

कहानी-लेखन

१. खरगोश और कछुआ-दोनों में दौड़ की शर्त लगना-खरगोश का आगे निकल जाना-खेत में गाजर खाकर सो जाना -कछुए की धीमी गति-लगातार चलते जाना-जीत जाना-खरगोश ही हार -सीख।
२. हवा और सूर्य में झगड़ा-एक आदमी का उधर से निकलना - दोनों में शर्त -आदमी का कंबल उतरवाना-हवा का तेजी से चलना - आँधी का आना -सरदी बढ़ना -आदमी का कंबल कसेर लपेटना -सूर्य की बारी - तेजी से चमकना -गरमी का बढ़ना - आदमी का कंबल उतारकर हाथ में ले लेना- हवा का हार मान लेना -सीख।

पत्र-लेखन

१. सफलता पर बधाई देते हुए मित्र को पत्र लिखो।
२. जन्मदिन पर बधाई देते हुए मित्र को पत्र लिखो।
३. वार्षिक परीक्षा में प्रथम आने पर बधाई देते हुए मित्र को पत्र लिखो।

Bar Graphs

MATHEMATICS (Lesson 6)

Q.1 Practice Set 19

1. The names of the heads of some families in a village and the quantity of drinking water their family consumes in one day are given below. Draw a bar graph for this.
(Scale : On Y-axis, 1cm = 10 litres of water)

Name	Ramesh	Shobha	Ayub	Julie	Rahul
Litres of water used	30 litres	60 litres	40 litres	50 litres	55 litres

2. The names and numbers of animals in a certain zoo are given below. Use the data to make a bar graph :
(Scale : on Y-axis, 1cm = 4 animals)

Animals	Deer	Tiger	Monkey	Rabbit	Peacock
Number	20	4	12	16	8

3. The number of customers who come to the juice centre during one week is given in the table below. Make two different bar graphs of this data as per given scales.
(Scale : on Y-axis, 1cm = 4 children)

Programme	Theatre	Dance	Vocal music	Instrumental music	One-act plays
No. of students	24	40	16	8	4

4. Students planted trees in 5 villages of Sangli district. Make a bar graph of this data.
(Scale : on Y-axis, 1cm = 100 trees)

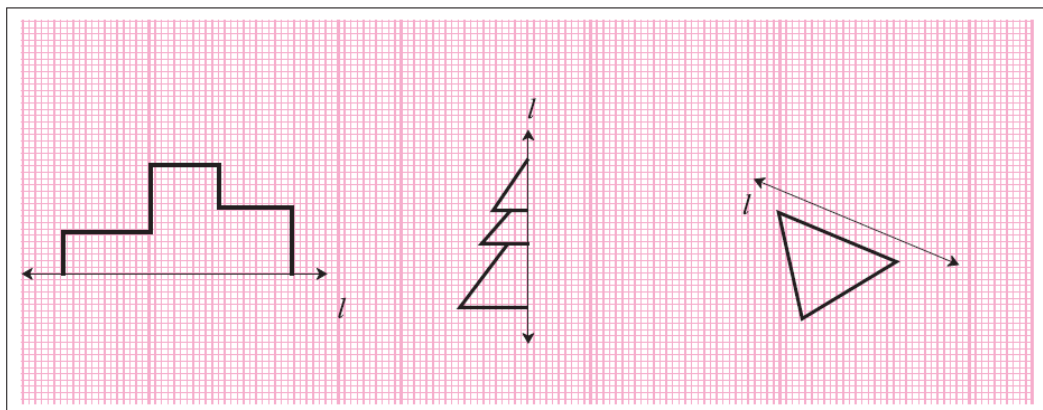
Name of place	Dudhgaon	Bagni	Samdoli	Ashta	Kavathepiran
No. of trees planted	500	350	600	420	540

Symmetry

MATHEMATICS (Lesson 7)

Q.1 Practice Set 21

1. Along each figure shown below, a line l has been drawn. Complete the symmetrical figures by drawing a figure on the other side such that the line l becomes the line of symmetry.

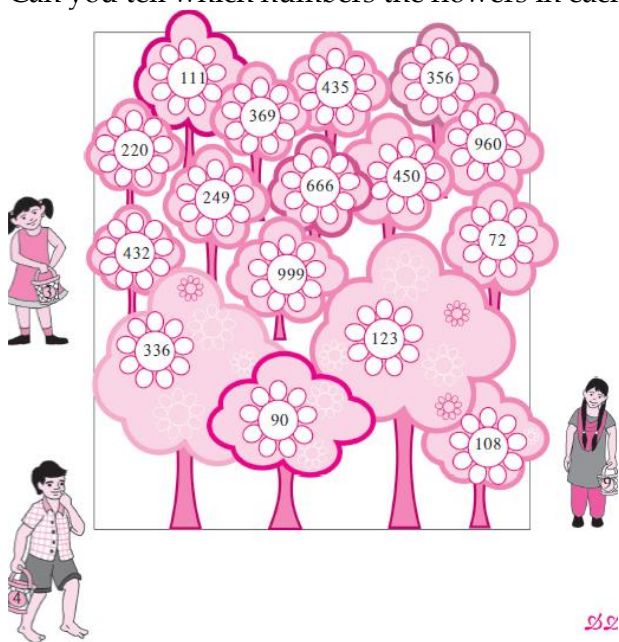


Divisibility

MATHEMATICS (Lesson 8)

Q.1 Practice Set 22

There are some flowering plants in a garden. One each plant there are many flowers with the same numbers. Three children took a basket to pick flowers. Each basket has one of the numbers, 3, 4 or 9 on it. Each child picks those flowers which have numbers divisible by the number on his or her basket. They take only 1 flower from each plant. Can you tell which numbers the flowers in each basket will have?



Ans. Flowers with numbers in basket having :

Number 3 : _____

Number 4 : _____

Number 9 : _____

Q.2 Say True or False.

- 90 is divisible by 2. _____
- 943 is divisible by 5. _____
- 475 is divisible by 4. _____
- 63 is divisible by 6. _____

Q.3 Fill in the blanks :

- When we divide 36 by _____, the remainder is zero.
- When we divide 65 by 9, the remainder is not _____.

HCF - LCM

MATHEMATICS (Lesson 9)

Q.1 Practice Set 23 (Write the factors of the numbers given and list their common factors.)

- 24, 25
- 56, 72

Q.2 Practice Set 24

- Find the HCF of the following numbers :
 - 24, 36
 - 150, 225
- If large square beds of equal size are to be made on a plot of land 18 meters long and 15 meters wide in order to plant vegetables, what is the maximum possible length of each bed?

3. The number of students of Std. 6 and Std. 7 who want to visit the Tadoba Tiger Project at Chandrapur was 140 and 196 respectively. The students of each class are to be divided into groups of the same number of student. Each group can have a paid guide. What is the maximum number of students there can be in each group? Why do you think each group should have maximum possible number of students?

Q.3 Practice Set 25

1. Find out the LCM of the following numbers :
 - (a) 9, 15
 - (b) 12, 28
2. On the playground, if the children are made to stand for drill either 20 to a row or 25 to a row, all rows are complete and no child is left out. What must be the least number of children in that school.
3. Veena has some beads. She wants to make necklaces with an equal number of beads in each. If she makes necklaces of 16, 4 or 40 beads, there is no beads left over. What is the least number of bead she must have?

□ □ □

Disaster Management

GENERAL SCIENCE (Lesson 4)

Q.1 Fill in the blanks :

- _____ planning and _____ is required to reduce damage caused by the natural or man-made disasters.
- _____ occur in hilly areas due to cloudburst or heavy rains.
- Change in direction of the flow of rivers is caused due to _____.
- A frequently occurring natural disaster in all parts of the world is _____.
- Forest fires cause great damage to natural wealth and _____.

Q.2 What are the emergency contact numbers of the following.

- Police control room.
- Fire brigade
- National level single emergency number for disaster relief
- Child help line
- Ambulance

Q.3 Write the causes of the following :

- Floods
- Forest fires
- Landslides / building collapse
- Earthquakes
- Storms

Q.4 What first aid will you provide in the following situations?

- Dog bite
- Burns / Scalds
- Sunstroke
- Scratches / Bleeding
- Snake bite

Substances in the surroundings – their state and properties

GENERAL SCIENCE (Lesson 5)

Q.1 Fill in the blanks :

- Characteristic properties of substances depend on its _____ state and the _____ of particles in it.
- _____ state has a definite shape of its own.
- Nowadays _____ thermometers are frequently used.
- Solid carbon dioxide is called _____.
- Ability to return to its original shape is called _____.
- Water is continuously _____.
- Metals like gold can be drawn into wires due to its property of _____.

Q.2 Write the properties of these substances.

- Chalk
- Sugar
- Soap

Q.3 What is it made from? Why?

1. A sickle to cut sugarcane
2. A screwdriver
3. A pair of tongs
4. Electric cable

Q.4 Why does this happen? OR Give reasons.

1. Coconut oil thickness in winter.
2. Kerosene left in an open dish disappears.

Substances in Daily Use

GENERAL SCIENCE (Lesson 6)**Q.1 Fill in the blanks using proper words.**

1. Rubber made by vulcanization is _____, _____ material.
2. Man-made materials are made by _____ Natural materials.
3. _____ thread was developed simultaneously in New York and London.
4. Rayon is also know as _____.

Q.2 What are we used for?

1. Soil
2. Wood
3. Nylon
4. Paper
5. Rubber

Q.3 Find out.

1. How is lac obtained from nature?
2. How are pearls obtained?

Q.4 Answer the following questions:

1. Why did the need for man-made materials arise?
2. Which are the natural materials obtained from plants and animals?
3. What is vulcanization?
4. Which natural materials are used to obtain fibres?
5. How is paper manufactured? Write in your own words.
6. Classify the following substances according to their uses.

Substances : Sand, soap, wool, window glass, bamboo, cotton, bricks, silk, leafy vegetables, cement, fruits, water, sugar.

Q.5 Give scientific reasons.

1. We must use cotton clothes in summer.
2. We must observe economy in the use of materials.
3. Saving paper is the need of the hour.
4. Man-made material has more demand.
5. Humus is a natural material.

Nutrition and Diet

GENERAL SCIENCE (Lesson 7)

Q.1 Fill in the blanks :

- The process of intake of food and utilizing it for all life processes is called _____.
- All the substances in our food which are useful for various bodily processes are called _____.
- Carbohydrates and _____ provide _____ to our body.
- In the food pyramid, cereals are given the maximum space because they fulfil our _____ requirement.
- In a balanced diet, all the nutrients are present in the _____ proportion.
- Intake of more food than necessary causes _____.

Q.2 Choose the correct alternative :

- Pulses are a good source of _____
(a) carbohydrates (b) proteins (c) fats (d) minerals
- _____ is a type of junk food.
(a) Orange (b) Milk (c) Bhakari (d) Chocolate

Q.3 Find the odd one out :

- Vitamin A, Vitamin B, Vitamin D, Vitamin K. _____
- Chocolates, Burger, Leafy vegetables, Noodles. _____
- Xeroderma, Rickets, Bleeding, Anaemia. _____
- Fish, Eggs, Pulses, Cereals. _____
- Iodine, Urea, Washing soda, Starch. _____

Q.4 Match the columns :

Group 'A'	Group 'B'
(1) Calcium	a) Speeding up the chemical reaction of the body.
(2) Sodium	b) Carrying oxygen to all body cells.
(3) Iodine	c) Strengthening the bones of the body.
(4) Iron	d) Maintaining the water balance.

Q.5 Complete the following table :

Disease	Causes	Symptoms
Night blindness		
Scurvy		
Rickets		
Beriberi		

Our Skeletal System and the Skin

GENERAL SCIENCE (Lesson 8)

Q.1 Fill in the blanks.

1. The place where two or more bones are connected is called a _____.
2. Cells of epidermis contain a pigment called _____.
3. _____ and _____ are the two layers of the human skin.
4. The human skeletal system is divided into _____ parts.

Q.2 Match the pairs.

Group 'A'	Group 'B'
Ball and socket joint	Knee
Hinge joint	Wrist
Gliding joint	Shoulder

Q.3 Right or wrong? If wrong, write the correct sentence:

1. Bones are soft.
2. The human skeleton protects the internal organs.
3. All the bones of the body form the skeletal system.
4. The appendicular skeleton is situated symmetrically along the central vertical axis of the body

Q.4 Answer the following questions in your own words.

1. What are the functions of your skin?
2. What should you do to keep your bones strong and healthy?
3. What are the function of the human skeletal system?
4. Which are the various reasons due to which our bones might break?

Q.5 Draw well-labelled diagrams :

1. Type of joints :
2. Structure of skin :

□ □ □

The Vedic Civilization

HISTORY (Lesson 4)

Q.1 Select the appropriate alternatives and complete the following sentences.

- The _____ are our earliest literature.
(Vedas, Jain Scripture, Buddhist Scripture)
- The _____ was the first of the four vedas.
(Rigveda, Yajurveda, Samaveda)
- _____ family system existed during the vedic period.
(Nuclear, Joint, Extended)
- The Samaveda laid the foundation of Indian _____.
(Medicine, music, architecture)

Q.2 Match the pairs

(1) Column 'A'	Column 'B'
(1) Gramani	Head of family
(2) Vishpati	Collected taxes
(3) Bhagdugh	Head of a group of villages
(4) Grihapati	Chief Priest

(2) Group 'A'	Group 'B'
(1) Rigveda	Guidance on singing of the verses.
(2) Yajurveda	Works composed in forests
(3) Samaveda	Information about yajna
(4) Atharvaveda	Verses in praise of forces in nature.
	Solution to the problems in day-to-day life

Q.3 Name the following with reference to the lesson :

- Women scholars in the vedic period. _____
- Musical instruments of the vedic period. _____
- The principal officers of the king. _____

Q.4 Answer the following questions in one sentence each :

- What is 'Samhita'?
- What is 'Sukta'?
- What is 'Yajna'?
- What is 'Shreni'?
- What is 'Richa'?
- What is 'Havi'?
- What is 'Rita'?
- What is 'Shrent'?

Q.5 Answer the following questions in brief :

- Why were cow priced highly?
- What was man expected to do in *Sanyasashrama*?

3. What food items were included in the diet of the Vedic people?

Q.6 Give reasons for the following statements :

1. The most remarkable feature of the Vedic civilization is its literature.
2. Agricultural production increased in the Vedic period.

Religious Trends in Ancient India

HISTORY (Lesson 5)

Q.1 Fill in the blanks.

1. The principal of _____ is very important in Jainism.
2. An extraordinary feature of the personality of Gautam Buddha is his _____ for every living being.
3. The followers of Judaism are also known as _____.
4. Gautam Buddha was born at _____ in Nepal.
5. Vardhaman Mahavir is the _____ Tirthankar.
6. The assembly held by the Tirthankara to preach his teachings was known as _____.
7. Islam spread in _____ in the seventh century AD.
8. The _____ came to Gujarat in the eighth century AD.

Q.2 Put the following in the proper place in the chart of five Great Vows and the Three Jewels:

- | | | | |
|-------------------|-----------|----------------|--------------------|
| 1. Ahimsa | 3. Asteya | 5. Samyak Jnan | 7. Samyak Charitra |
| 2. Samyak Darshan | 4. Satya | 6. Aparigraha | 8. Brahmacharya. |

Q.3 Answer the following questions in brief.

1. What social evils entered society at the end of the Vedic period?
2. Which famous quote of Gautam Buddha have you read? What values does it uphold?
3. What virtues are emphasized in Judaism?
4. What are the teachings of Christianity?
5. What is at the core of Parsee thinking?
6. What are the teachings of Islam?
7. What did Vardhaman Mahavir do to attain enlightenment?
8. Write the essence of teachings of Gautam Buddha.
9. Write about Baudhha Sangha.

Q.4 Write short notes on the following.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Aryasatyas (Noble Truths) | 4. Anekantavada of Mahavir. |
| 2. Panchasheel. | 5. Tri-ratnas |
| 3. The Pancha Mahavratas | 6. Ashtangik (Eight-fold Path). |

Q.5 Give reasons for the following statements:

1. Vardhaman Mahavir came to be known as 'Jina'.
2. Gautam (Siddharth) Came to be known as Gautam Buddha.
3. A number of sects emerged in the later Vedic period.
4. The *pipal* tree at Gaya came to be known as Bodhivriksha.

Diversity of Society

CIVICS (Lesson 2)

Q.1 Fill in the blanks with appropriate words :

1. To live among a variety of communities is to experience _____.
2. India is an important _____ nation in the world.
3. Co-operation makes _____ in society healthier.
4. Unity in diversity is our rich _____.
5. Modern society is regulated by _____.

Q.2 Match the pairs

Column 'A'	Column 'B'
(1) Marathi, Hindi and Gujrati reflect	(a) Indian Constitution
(2) Diversity of religions in India protected by	(b) Diversity of language
(3) Healthy mutual dependence promoted by	(c) Barter exchange of goods.
	(d) Co-operation

Q.3 Answer the following questions in one sentence each.

1. What is meant by Co-operation?
2. Why have we accepted the principle of secularism?
3. How can we resolve conflicts?
4. Why should conflicts be resolved without delay?
5. Write the diversity in the Indian society.

Q.3 Answer in brief the following questions :

1. What is it that shows unity in the Indian society?
2. What are the advantages of diversity?

Comparing a Globe and a Map : Field Visit

GEOGRAPHY (Lesson 3)

Q.1 Read the following statements and correct the wrong ones :

1. The moon is three dimensional.
2. A globe can be used to study regions of limited extent.

Q.2 Answer the following questions in one sentence each :

1. What is two-dimensional object?
2. What is a three-dimensional object?
3. Which device will be suitable for understanding the concept of day and night on the earth?
4. Which device can be easily carried from one place to another?

Q.3 What features can be shown on a very small globe.

Q.4 Name the following :

1. Two dimensional objects:
2. Three dimensional objects :

Q.5 Explain the difference between A Map and A Globe.

Weather and Climate

GEOGRAPHY (Lesson 4)

Q.1 Place a tick mark ... against the correct option :

1. What type of climate is observed in Mumbai?
Cold Dry Humid
2. In which month do we mainly use raincoat?
March August November

Q.2 Read the following statements and correct the wrong one :

1. The density of air is less near the surface of the earth.
2. Types of land influence the climate of a region.
3. The climate influence the diet, shelter, etc. of living things.
4. The climate of a place keeps on changing frequently.

Q.3 Who I am?

1. I keep on changing.
2. I am not the same at all places :
3. I am the solid state of water droplets:

4. I am present in the atmosphere in the form of vapour :

Q.4 Answer the following questions in one sentence each :

1. What is weather?
2. What is wind?
3. What is climate?
4. What is called precipitation?
5. What are the elements of weather?

Q.5 Answer the following questions :

1. Why is the climate near the sea humid?
2. The effect of height above the mean sea level on the climate :

Temperature

GEOGRAPHY (Lesson 5)

Q.1 Where am I?

1. The isotherms 0°C runs in my surroundings.
2. The mean annual temperature around is 25°C around me.
3. The mean annual temperature around me is 10°C .

Q.2 Who am I?

1. I connect places of equal temperature:
2. I am useful for measuring the correct temperature:
3. I get heated due to the land or water near me:
4. Land and water get heated due to me.

Q.3 Answer the following questions in brief:

1. Explain with a diagram, the effect of the spherical shape of the earth on the temperature at different latitudes.
2. What is the relation between the latitudinal extent and temperature of a region?
3. What makes the isotherms run zigzag over continental areas?
4. Write in brief about thermometer.
5. Will it be alright if water or oil is used in the thermometer?