



SARASWATI ENGLISH HIGH SCHOOL

Narpoli, Bhiwandi

ASSIGNMENT – 2

(FIRST SEMESTER)

CLASS : 8th

SYLLABUS

ENGLISH

- 2.1 Vocation
- 2.2 Nature Created Man and Woman as Equals
- 2.3 The Worm
- 2.4 Three Visions for India
- 2.5 The Happy Prince
- **Grammar** : Question tag, Modal Auxiliary, Prefix and Suffix, Compound Word, Subject and Predicate
- **Composition** : Report Writing, Dialogue Writing, Speech Writing, Story Writing, Interview.

MARATHI

- 4. आपण सारे एक
- 5. घाटात घाट वरंधाघाट
- 6. आभाळाची आम्ही लेकरे (कविता)
- 7. नातवंडांस

HINDI

- 4. गाँव और शहर
- 5. मधुबन
- 6. जरा प्यार से बोलना सीख लीजे
- 7. मेरे रजा साहब
- 8. पूर्ण विश्राम
- 9. अनमोल वाणी

MATHEMATICS

- Expansion Formulae
- Factorisation of Algebraic Expressions
- Variation
- Quadrilateral : Constructions and Types
- Discount and Commission

GENERAL SCIENCE

- Inside The Atom
- Composition of Matter
- Metals and Non Metals
- Pollution
- Disaster Management
- Cell and Cell Organelles

SOCIAL SCIENCE

- Hist – 5. Social and Religious Reforms
- Hist – 6. Beginning of Freedom Movement
- Hist – 7. Non-Co-Operation Movement
- Civ- 2. The Indian Parliament
- Civ – 3. The Union Executive
- Geog – 3. Humidity and Clouds
- Geog – 4. Structure of Ocean Floor

Vocation

ENGLISH (Lesson 2.1)

Q.1 Read the following extract carefully and complete the activities:

When the gong sounds ten in theto stop me from digging. (TB Pg 27)

(1) Read the extract and fill in the table:

A1 Simple Factual Activities:

Time of the day	Location	Poet's Activity	Hawker's Activities	Gardener's Activities	Watchman's Activities
Morning					
Afternoon					

(2) Choose the correct alternative and rewrite the complete sentence.

- The hawker is advertising aloud for selling metal bangles / crystal bangles.
- The narrator / The gardener is scolded if he gets dirty.
- The speaker in the poem is a young school-going boy/ an adult going to work.

A2 Complex Factual Activities:

- The difference between a hawker and a shopkeeper is _____
- When parents see their children exposed to heat or soil their clothes in the dust, they _____

Nature Created Man and Woman as Equals

ENGLISH (Lesson 2.2)

Q.1 Read the following passage carefully and complete the activities:

The house andpresses on her mother. (TB Pg 31)

A1 Simple Factual Activities:

- Make a list of the beautiful natural surroundings of the house.
- Write down the ways in which Ashangbi is different from other women of her community.

A2 Complex Factual Activities.

- What help did Lanthoi need from her mother?
- Write who said the given words to whom and why.

The words	Who said?	To whom?	When / Why?
I want to do something interesting			
Tell me what you want to do.			

A3 Activities based on Vocabulary:

- Find from the passage words/ phrases that mean the following.
 - Colours
 - A person show us for newspaper/magazines
- Pick out 4 compound words from the passage.

A4 Activities based on Contextual Grammar.

- Underline the pronouns in the following sentence and name their type.
What do you want to do?

A5 Personal Response.

Do you think that a woman should have a paid job outside the house or stay at home as a full-time homemaker?

Q.2 Read the following passage carefully and complete the activities.

Lanthoi has just hadThat is what your topic means". (TB Pg 31)

A1 Simple factual activities. (Answer in brief)

- (a) What did Lanthoi's father work as?
- (b) What does Ashangbi feel about Tomba's views on gender equality?

A2 Complex Factual Activities.

1. Write who said the given words to whom and when/why?

The words:	Who said?	To whom?	When/Why?
.....the world is full of inequalities			
It is against the will of God.			

2. List the ways in which Tomba contributes towards Ashangbi's success.
3. Write down five points which prove that Tomba firmly believes in gender equality.

A3 Activities based on Vocabulary.

1. Find from the passage words/ phrases that mean the following.
 - (a) Make a difference between. _____
 - (b) Cry over _____
2. Pick out 2 compound words from the passage.

A4 Activity based on Contextual Grammar:

Underline the pronouns in the following sentences and name their type:

1. It is because of your father that I feel no inequality.
2. This is what your topic means.

A5 Personal Response:

In olden days, men and women had 'fixed' roles to play, and 'fixed' jobs to do. Do you think there should be a change in this today?

Q.3 Read the following passage carefully and complete the activities.

Ashangbi know wellwere created as equals. (TB Pg 32, 33)

A1 Simple factual activities.

Write whether the following statements are True or False.

1. Lanthoi's grandmother has narrated many stories About brave queen of her _____
2. Lanthai found the topic of pioneer women boring _____
3. Lanthai has a lot of respect for Ashangbi _____

A2 Complex Factual Activities.

1. Describe how the role of a mother is honoured and praised.
2. Write who said the given words to whom and why:

The words	Who said?	To whom?	When / Why?
Our home is full of love			

A3 Activities based on Vocabulary:

1. Find from the passage words / phrases that mean the following.
 - (i) Abilities and qualities
 - (ii) Provide proof of something

2. Write the noun forms of the following words.
 (i) know (ii) equal (iii) narrated (iv) brave

A4 Activities based on Contextual Grammar.

1. This bond of love is beyond comparison with anything else in the world.
 (Make the sentence negative)
2. Life is not possible without both women and men.
 (Make the sentence affirmative)

A5 Personal Response.

Have you read stories / biographies of successful women? Did you like them?

Q.4 Read the passage carefully and complete the activities.

Then she aske.....distant purple mountain. (TB Pg 33)

A1 Simple factual activities.

Write 'Yes' or 'No'

- Lanthoi finally understands what the topic of the symposium means.
- Ashangbi satisfies her daughter's curiosity.
- The United Nations has affirmed that men and women are equals.

A2 Complex Factual Activities.

- Write down the provisions in the Declaration of the United Nations to ensure equality of men and women.

OR

- What social justice does the aegis of the United Nations guarantee?
- Describe the vision that meets Lanthoi's eyes when she rushes outdoor.

A3 Activities based on Vocabulary.

- Find from the passage words / phrases that mean the following
 - Explain in detail
 - Same availability
- Match the adjectives in Column A with the nouns in Column B:

Column A	Column B
1. legal	(a) services
2. mental	(b) provision
3. social	(c) participation
4. equal	(d) potential

A4 Activities based on contextual Grammar.

- Underline the pronouns in the following sentence and name their type:
She is fascinated by the small trail. Which winds up the mountain.
- Write down four abstract nouns from the passage.

A5 Personal Response.

What does the vision which Lanthoi sees when she rushes outdoors, symbolize?

The Worm

ENGLISH (Lesson 2.3)

Q.1 Read the following passage carefully and complete the activities:

Turn, turn thy hasty..... life thou canst not give! (TB Pg 37)

A1 Simple factual activities. (Complete the following)

1. The other creations of God that are mentioned in the poem are
2. The thought in the last two lines is that

A2 Complex Factual Activity.

1. Why does the poet appeal to us to respect the life of worms? **OR**
Why should we take care even of small worms?

A3 Activities based on Poetic Devices / Vocabulary.

1. Give the modern words for the following archaic words from the poem.
Thy = _____ being = _____ bestow'd = _____
Thee = _____ thou = _____ canst = _____
2. Pick out the examples of **Apostrophe** from the poem.

Q.2 Writing Skills :

Even small things in nature play a big role. So protect nature!

Frame some slogans based on the above topic.

Three Visions for India

ENGLISH (Lesson 2.4)

Q.1 Read the following passage carefully and complete the activities:

Dr. APJ Abdul Kalam no one will respect us. (TB Pg 40)

A1 Simple factual activities.

1. Complete the web.

Dr. Kaalam's 3 visions for India are -

2. Pick out a sentence from the extract that conveys a general truth.

A2 Complex Factual Activity.

1. What helped Dr. Kalam fix the three visions for India?
2. How should we handle our freedom?

A3 Activities based on Vocabulary.

Write the past tense forms of the following words :

grab = _____ build = _____
conquer = _____ try = _____

A4 Activities based on Contextual Grammar:

Rewrite the following sentences as affirmative sentences.

1. We have not done this to any other nation.
2. If we are not free, no one will respect us.

A5 Personal Response

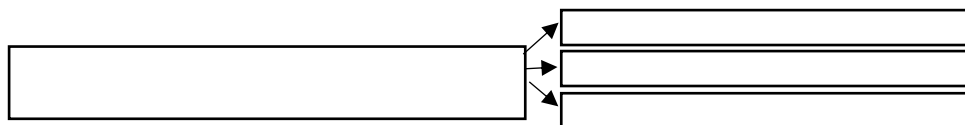
What, do you think, will happen if everyone in the world respected the freedom of others?

Q.2 Read the following passage carefully and complete the activities:

My second vision failure and disasters. (TB Pg 40, 41)

A1 Simple factual activities.

1. Complete the web.



2. Pick out a sentence from the extract that conveys a general truth.

A2 Complex Factual Activity.

1. Make a list of the drawbacks of us Indians.
2. Find evidence from the lessons and write it in your own words – **“It is time to see ourselves as a developed nation.”**

A3 Activities based on Vocabulary.

Pick out two compound words from the passage :

A4 Activities based on Contextual Grammar:

Pick out two interrogative sentences from the passage.

A5 Personal Response

Do you agree that ‘our media is obsessed only with bad news, failure, and disasters’?

Q.3 Grammar

1. Say whether each of the verbs underlined below are Finite or Non-finite.

- a. We lack the confidence to see ourselves as developed nations.
- b. We stand first in producing milk.
- c. I want to live in a developed India.
- d. Indian never try to force their way of life on others.

2. Say whether the underlined parts of the following sentences are Phrases or Clauses.

- a. People from all over the world have invaded us. _____
- b. I believe that India had its vision of freedom in 1857. _____
- c. It is this freedom that we must respect. _____
- d. We have ten percent growth rate in most areas. _____

Q.4 Language Study Activities

1. Write the root words of the following words : **achievement, inspiring**
2. Use the following phrase in your own sentence : **stand up to**
3. Spot the error and rewrite correctly : **potentail, self-sustenning**
4. Find out the hidden words from the given word (each word should have at least letters) : **satellite**.

The Happy Prince

ENGLISH (Lesson 2.5)

- Q.1 Read the following passage carefully and complete the activities:**

The statue of the Happy Prince..... and so I cry.”. (TB Pg 46,47)

A1 Simple factual activities.

1. State whether the following sentences are True or False and correct the false ones:
 - (i) Everyone admired the statue of the Happy Prince.

- (ii) One night a little swallow flew over the city with his friends.
- (iii) The Swallow felt sorry for the Happy Prince.

2. Complete the following.
 - (i) The Happy Prince’s statue was located.....
 - (ii) The drops that fell on the swallow were.....
 - (iii) The Swallow decided to stay under the statue of the Happy Prince at night because.....

A2 Complex Factual Activities.

1. Why did people admire the statue?
2. When did the Happy Prince realize about the suffering of his people?

A3 Activities based on Vocabulary:

1. Find from the passage the Homophones of the following words.
 - (a) Weak (b) their (c) sea (d) waste (e) knot
2. Use the word ‘see’ and its homophones in a single sentence of your own.

A4 Activities based on Contextual Grammar.

1. Write the following dialogue from the passage in Indirect Speech:
 - “Who are you?” asked the bird. “I am the Happy Prince.”
 - “Then why are you crying? I am wet with your tears.”
2. Pick out the finite and non-finite verbs in the following sentence.

A5 Personal Response.

Have you ever observed statues and admired them? Name some.

Q.2 Read the following passage carefully and complete the activities:

“Oh,” said the swallowThe little Swallow fell asleep. (TB Pg. 47)

A1 Simple Factual Activities.

1. State whether the following sentences are True or False and correct the false ones:
 - (i) The mother was working when the Swallow brought the yellow jewel.
 - (ii) The women was making a dress for the queen.
2. Complete the following:
 - (i) The first gift from the Happy Prince was.....
 - (ii) The Swallow felt warm because.....

A2 Complex Factual Activities: (Give reasons)

1. The mother was forced to ignore her ailing son.
2. What was the first given to the Swallow?

A3 Activities based on Vocabulary.

1. Find from the passage the Homophones of the following words:
 - (a) read (b) threw
2. Write the noun forms of the following words.
 - (a) poor (b) flew (c) warm (d) ill

A4 Activities based on Contextual Grammar:

Write the following dialogues from the passage in Indirect Speech:

1. The Happy Prince looked very sad and the little Swallow was sorry for him.
 - “It is vey cold here,” he said, “but I will you for one more night. Tomorrow I Will take the jewel.”
2. “Little bird, “ said the Prince. “Please stay! The boy is crying and his mother is so unhappy.”

A5 Personal Response.

What do you think of the Happy Prince’s action?

Writing Skill

ENGLISH

1. Even small things in nature play a big role. So, protest nature? Frame some slogan based on the above topic.
2. Draft a short speech on the topic Even small things in nature play a big role. So, protest nature! 'Use the following steps while drafting the speech.'
 - (i) Greeting
 - (ii) Salutation
 - (iii) Self-introduction
 - (iv) Introduction of the topic
 - (v) Body of the speech
 - (vi) Conclusion

Expression of gratitude to audience

3. If you could change the end of the story i.e. after the swallow refused to fly to Egypt, how would you could it? Summarise your idea in 10 to 12 lines.
4. Write a short dialogue between a father and son after a cricket match.
5. Write a short dialogue between two friends how they like to spend their time.
6. Write 10 questions that you would ask a doctor at a Health camp organized by your school.
7. Write 8-10 question that you would like to ask a world class sports person.
8. Imagine that an earthquake has devastated the town of Haldipur. Write a report of this to be published in a newspaper based on the given headline : Haldipur Devasted by Earthquake.
9. Write a report of 'teacher Day' celebration in your school to be put up on the school notice board.

□□□

आपण सारे एक

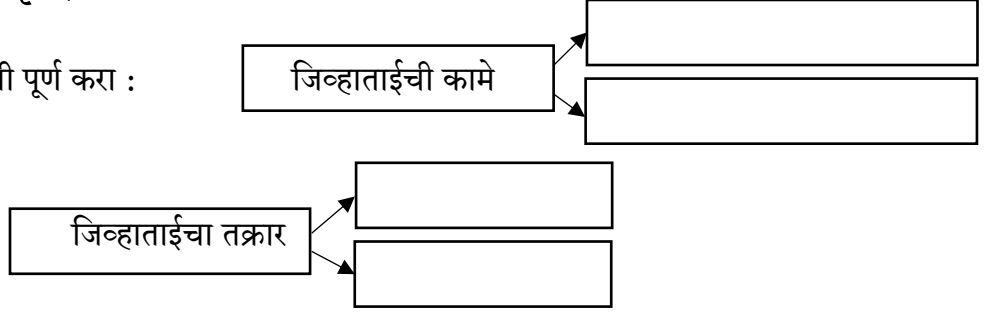
MARATHI (Lesson 4)

प्र.१ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

चला, चला, कामाचं बघू नंतर चांगलीच अद्दल घडेल. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक ९-१०)

कृती १ (आकलन कृती)

१. आकृती पूर्ण करा :



२. कारणे शोधा व लिहा -

a. जिव्हाताई गप्प आहे, कारण ...

b. पोटोबांविरुद्ध संप करायचा, असे जिव्हाताई म्हणाली, कारण ...

३. चौकटी पूर्ण करा :

a. सर्व मानसन्मान ज्याला मिळतो तो →

b. माणसाच्या सौंदर्यात भर घालणारे →

कृती २ (आकलन कृती) :

१. पुढील शब्दांसाठी उताऱ्यात वापरलेले शब्द लिहा :

कान → नाक → हात → पाय → जीभ →

२. एका शब्दांत उत्तरे लिहा :

(i) माणसाच्या जीवन व्यवहारात मदत करणारी. →

(ii) वास घेण्याचे जास्तीचे काम करणारी. →

(iii) जिव्हाताई यांना संपात सामील करून घेणारे. →

कृती ३ (व्याकरण कृती) :

१. म्हण पूर्ण करा : आधी पोटोबा,

२. वचन बदला : (i) पदार्थ (ii) संप (iii) श्वास (iv) घास

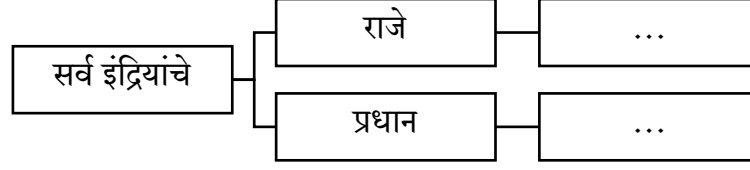
कृती ४ (स्वमत कृती) : 'पोटोबाबद्दल तक्रार सांगून सर्व इंद्रियांनी ती तक्रार करण्याची कारणे स्पष्ट करा.'

प्र.२ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

(सर्वजण मेंदूराजे आपण सारे एक।।

कृती १ (आकलन कृती)

१. आकृती पूर्ण करा :



२. कारणे शोधा व लिहा -

- पोटोबा अधूनमधून गुरगुरतो, कारण
- पाय चालतात, कारण

कृती २ (आकलन कृती) :

१. एका शब्दात उत्तरे लिहा :

- सर्वानी ज्यांच्याकडे तक्रार केली ते
- अजिबात काम न करण्याचा आरोप असणारे

२. चौकटी पूर्ण करा :

- सर्व इंद्रियांनी पोटोबांविरुद्ध पुकारलेला →
- यामुळे देशाचे राज्य सुरळीत चालते →
- सर्वानी यांचा जयजयकार केला →
- मेंदूराजांकडे क्षमा मागणारे →

३. योग्य पर्याय निवडून विधाने पूर्ण करा :

- मिळाला नाही, म्हणून साऱ्यांचे चेहरे सुकले. (जीवनरस / खाद्यपदार्थ)
- आपण सारे शरीररूपी राज्याचे आहोत. (मालक / सेवक)

कृती ३ (व्याकरण कृती) :

१. तक्ता पूर्ण करा :

एकवचन	सवय	तक्रार	राज्य	चेहरा
अनेकवचन				

- लिंग लिहा : (i) एकता (ii) सेवक (iii) राज्य
- लिंग बदला : (i) राजा (ii) साहेब

कृती ४ (स्वमत कृती) : 'आपण सगळे शरीररूपी राज्याचे सेवक आहोत.' या विधानाबाबत तुमचे मत लिहा.

प्र.३ व्याकरण :

१. वर्गीकरण करून तक्ता पूर्ण करा :

भरभर, सावकाश, पोटाबांविरुद्ध, बापरे, आणि, सतत, किंवा, कशासाठी, पोटोबामुळे,	क्रिया विशेषण अव्यय	
	शब्दयोगी अव्यय	
	उभयान्वयी अव्यय	
	केवलप्रयोगी अव्यय	

स्वयंपाकघरापर्यंत, तुमच्याबद्दल, अथवा, अबब		
--	--	--

२. पुढील वाक्यांतील उद्देश्य, विधेय व त्यांचा विस्तार ओळखून लिहा :

वाक्य : नेहमी मी माणसाच्या सौंदर्यात भर घालतो.

३. पुढील वाक्यांचा प्रकार ओळखा :

- (i) एवढी उदास का बरे झाली आहेस? (ii) सध्या फिरस्तीची ड्युटी आहे ना!
(iii) पोटोबांमुळे आपली ही फरफट होते. (iv) मेंदूराजाकडे तक्रार करा.

४. समानार्थी शब्द लिहा : (i) पूजा (ii) कसूर (iii) कर्ण (iv) वास

५. विरुद्धार्थी शब्द लिहा : (i) इकडे (ii) खोटे (iii) उलट (iv) गोड (v) चांगली (vi) सेवक

६. शब्दांचा योग्य क्रम लावून अर्थपूर्ण वाक्य बनवा :

- (i) सारेच, अवलंबून, आपण, आहोत, एकमेकांवर.
(ii) नाही, जगू, घेतल्यांशिवाय, शकत, माणूस, श्वास.

७. पुढील वाक्यांत योग्य विरामचिन्हे घला :

- (i) तो म्हणेल तेवढंच खायची सक्ती असते माझ्यावर
(ii) हो हो आमची तयारी आहे

८. योग्य अर्थाचा पर्याय शोधा :

- (i) फरफट होणे ... (१) गैरसोय होणे (२) ओढून घेणे
(ii) अद्दल घडणे ... (१) शिक्षा होणे (२) अक्कल येणे
(iii) कुरकुर करणे ... (१) रडत बसणे (२) तक्रार करणे
(iv) क्षमा करणे ... (१) प्रार्थना करणे (२) माफ करणे

घाटात घाट वरंधाघाट

MARATHI (Lesson 5)

प्र.१ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

ज्येष्ठ महीना सुरू झाला, की किल्ला सज्ज आहे. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १३-१४)

कृती १ (आकलन कृती)

१. पावसाळा सुरू झाल्याच्या लेखकाला जाणवणाऱ्या खुणा

२. कशासाठी ते लिहा -

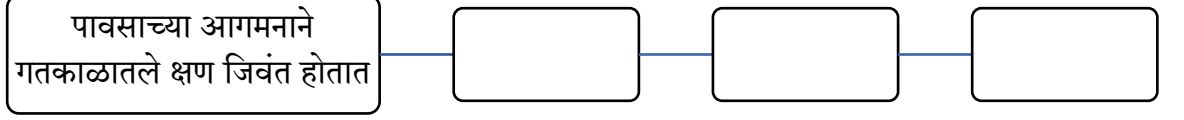
- a. आई-वडिलांकडून पोटभर मार खाल्ला
b. पावसाची आतुरतेने वाट पाहिली

३. पुढील शब्द समूहांचा अर्थ स्पष्ट करा :

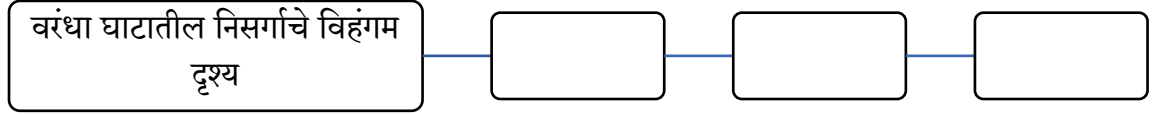
- जिगरबाज भटके
- राजेशाही खाना

कृती २ (आकलन कृती)

१. पावसाच्या आगमनाचा होणाऱ्या परिणामांच्या ओघतक्ता तयार करा:



२. शब्दजाल पूर्ण करा –



कृती ३ (व्याकरण कृती) :

- लिंग बदला : (i) वडील (ii) आजी
- वचन बदला : (i) मडके (ii) टप-या (iii) होड्या (iv) दृश्य
- पुढील प्रत्येक शब्दांची जात लिहा : बाहेर बरसणारा पाऊस होता.

कृती ४ (स्वमत कृती) : वरंधा घाटातील निसर्गाचे दृश्य तुमच्या शब्दांत वर्णन करा.

प्र.२ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

कावळ्या किल्ला तसा बराच चाकं वळवायला हवी. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १४)

कृती १ (आकलन कृती)

१. डोंगराच्या सोंडेच्या शेवटी असलेले अवशेष

२. कारणे लिहा :

- ओल्या वाटेने परत जाताना अंगावरचे कपडे रंगतात, कारण
- कोकणातील निसर्ग पाहण्यासाठी काही वेळ शांत उभे रहावे, कारण

कृती २ (आकलन कृती)

१. पुढील शब्द समूहांचा अर्थ स्पष्ट करा –

- रंगिली पायवाट
- डोंगराची सोंड

२. चौकटी पूर्ण करा

- वाघजाईच्या मंदिराच्या वरचा भागात डोंगरमाथ्याजवळ असलेला
- वरंधा घाटाच्या, कोकणात उतरत जाणा-या रस्त्यावरून पाय सटकला तर इथे जायला होते
- काडकन् मोडणारे झाड

कृती ३ (व्याकरण कृती)

१. पुढील वाक्यातील नाम व सर्वनाम ओळखा :

वाक्य : परत एकदा आपण डांबरी रस्त्यावर येतो

नाम ----- सर्वनाम -----

२. पुढील शब्दांना लागलेले विभक्ती प्रत्यय व विभक्ती ओळखा :

शब्द	विभक्ती प्रत्यय	विभक्ती
घाटाच्या		
पायवाटेने		
कोकणात		
उत्तरेला		

कृती ४ (स्वमत कृती) : तुमच्या शब्दात लिहा – 'कावळ्या किल्ला.'

प्र.३ व्याकरण व भाषाभ्यास

१. पुढील वाक्यांचे प्रकार ओळखा. (केवल, मिश्र, संयुक्त)

- मी रोज सकाळी लवकर उठते.
- जेव्हा मनात येईल; तेव्हा मी गावी जाईन.
- मी सकाळी अभ्यास करतो आणि संध्याकाळी खेळतो.

२. पुढील वाक्यांतील शब्दयोगी अव्यय ओळखा.

- पुण्याहून महाडकडे जाणा-या रस्त्यावर हिरवी झाडी आहे.
- चमचमीत मेनू मजबूत चापायला वरंधा घाटातल्या टपऱ्यांसारखी दुसरी जागा नाही.
- जिगरबाज भटक्यांसाठी कावळ्या किल्ला सज्ज आहे.

३. पुढील शब्दांच्या अक्षरांपासून चार अर्थपूर्ण शब्द लिहा.

- गरमागरम – -----
- कांदाभजी – -----

४. विरुद्धार्थी शब्द लिहा

- | | | |
|----------|------------|-------------|
| i. सुके | iii. आवडती | v. गरम |
| ii. माथा | iv. उतरण | vi. रडवणारा |

५. समानार्थी शब्द लिहा.

- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| i. रस्ता | ii. झरा | iii. शरीर | iv. पाणी |
|----------|---------|-----------|----------|

६. अचूक शब्द ओळखा.

- आस्वाद / अस्वाद / आस्वद / अस्वद -----
- डांबरी / डांबरी / डांबरी / डांबरी -----
- रंगीली / रंगिलि / रंगिलि / रंगिली -----
- लसुण / लसून / लसूण / लसुन -----

७. पुढील वाक्यांतील विराम चिन्हे ओळखा.

- ज्येष्ठ महीना सुरू झाला, की पावसाचे वेध लागतात.
- पावसाच्या आगमनाने “ते क्षण” पुन्हा जिवंत होतात.

आभाळाची आम्ही लेकरे

MARATHI (Lesson 6)

प्र.१ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

आभाळाची आम्ही लेकरे ध्यास वेगळा नाही।। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक)

कृती १ (आकलन कृती)

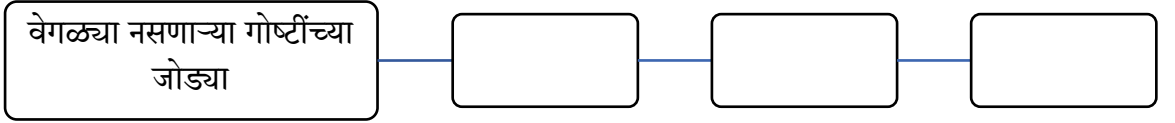
१. पुढील अर्थांचे कवितेतील शब्द शोधा –

किनारा – ----- इच्छा – -----
अखंड – ----- आकाश – -----

- कवितेतील ‘आत्मविश्वास’ व्यक्त करणाऱ्या काव्यपंक्ती लिहा.
- कवितेतील यमक जुळवण्याऱ्या शब्दांच्या जोड्या शोधून लिहा.

कृती २ (आकलन कृती)

१. आकृती पूर्ण करा



२. एका वाक्यात उत्तरे लिहा –

- “आभाळाची आम्ही लेकरे” असे कोणाबद्दल म्हटले आहे?
- कष्टकऱ्यांना कोणते एकच इमान माहीत आहे ?

३. चौकटी पूर्ण करा –

- येथे कष्टकऱ्यांची वस्ती आहे. -----
- अभंग असलेले -----
- कोटी कोटी हातांना हा ओढणार आहे -----

कृती ३ (काव्यसौंदर्य कृती) : ‘माणुसकीचे अभंग नाते, आम्हीच अमुचे भाग्यविधाते’ या काव्यपंक्तींतून कवींनी सूचित केलेला विचार तुमच्या शब्दांत मांडा.

प्र.२ व्याकरण व भाषाभ्यास

१. समानार्थी शब्द लिहा.

- श्रम = -----
- भाग्य = -----
- बाहू = -----
- आई = -----
- विधाता = -----
- इमान = -----

२. विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

- i. काळी ii. भाग्य iii. धर्म iv. संत v. अभंग vi. बळकट

३. वचन बदला.

- i. लेकरे ii. वेगळा iii. नाते iv. रथ

४. अचूक शब्द ओळखा.

- a. वीधाता / विधाता / विदाता
b. माणुसकि / माणूसकी / माणुसकी
c. जगन्नाथ / जगनाथ / जागन्नाथ
d. तिरावरती / तीरवरति / तीरावरती

प्र.३ निबंध लेखन.

१. माझा आवडता पक्षी
२. मी प्रधानमंत्री झालो तर.....
३. माझी शाळा
४. स्वातंत्र्यसैनिक - महात्मा गांधी

प्र.४ पत्रलेखन.

१. तुमच्या मित्रास / मैत्रिणीस तुमच्या वाढदिवसाचे आमंत्रण देणारे पत्र लिहा.
२. ऐन परिक्षेच्या वेळी सार्वजनिक सणांमधील लाऊडस्पीकरच्या अवास्तव आवाजाचा त्रास होतो म्हणून नजीकच्या पोलिस स्टेशनला तक्रार पत्र लिहा.

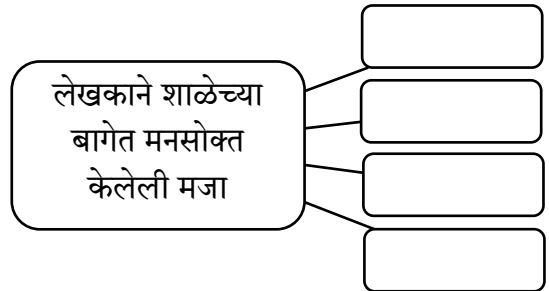
नातवंडांस पत्र

MARATHI (Lesson 7)

प्र.१ पुढील उता-याच्या आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

प्रिय उद्धव, अर्जुन पुरस्कार मिळाला. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २०)

कृती १ (आकलन कृती) : (i) आकृती पूर्ण करा



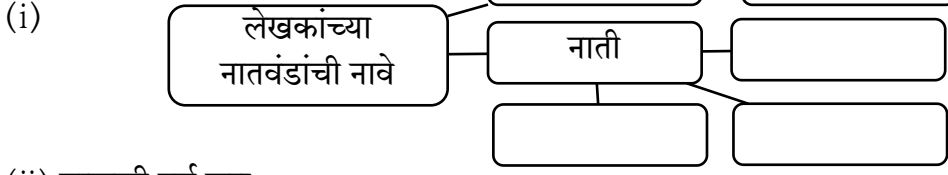
(iii) एका शब्दात उत्तरे लिहा.

- (i) लेखन जेथे शिकले ते गाव → _____
(ii) लेखकाला मिळालेला पुरस्कार → _____
(iii) लेखकाचा आवडता खेळ → _____

(iv) कारण लिहा.

लेखकांना नातवंडांना पत्रा लिहावेसे वाटते; कारण.....

कृती २ : (आकलन कृती) : आकृति पूर्ण करा :



(ii) साखळी पूर्ण करा :



(iii) चौकटी पूर्ण करा :

- (1) लेखकांनी या सामन्यात देशाचे प्रतिनिधित्व केले → _____
- (2) फोटोतील दोन गोष्टी → _____

कृती ३ : व्याकरण कृती :

(i) विशेषणे – विशेष्यांच्या जोड्या लावा :

विशेषणे : मजेशीर, विजेता, मनसोक्त, निरनिराळे

विशेष्ये : गप्पा, चषक, अनुभव, खेळाडू

(ii) वचन बदला : बाग, सुट्टी, खेळाडू, चषक

(iii) लिंग ओळखा : (i) नदी (ii) प्रवास (iii) आकाश (iv) आवड

(iv) पुढील वाक्यातील सर्वनामं ओळखा : मी माझे बालपण कसे घालवले ते तुम्हांला सांगावे.

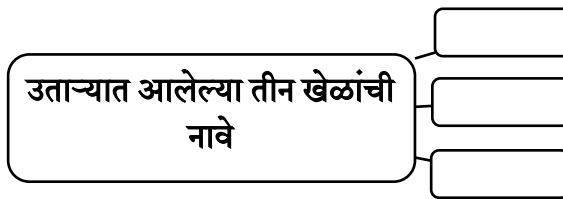
कृती ४ : (स्वमत कृती) – 'निदान सुट्टीमध्ये थंड हवेच्या गिरिस्थानावर जायला पाहिजे.' या विधानाची यथार्थता स्पष्ट करा.

प्र.२ पुढील उताऱ्याचा आधारे दिलेल्या सूचनांनुसार कृती करा :

तुम्ही कोणता ना कोणता सप्रेम तुमचा, आजोबा. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २०-२१)

कृती १ (आकलन कृती) :

१. आकृती पूर्ण करा :

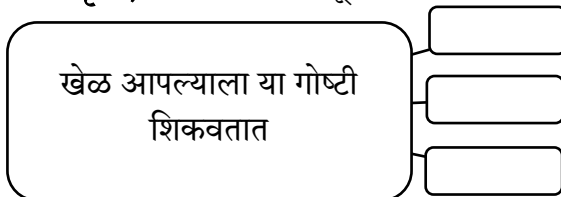


२. कारणे लिहा :

१. जो आवडत असेल, तो खेळ खेळायला पाहिजे; कारण.....

२. तुम्ही स्वतःचे शिक्षक व्हायला पाहिजे; कारण.....

कृती २ : (आकलन कृती) : १. शब्दजाल पूर्ण करा.



२. एका शब्दात उत्तरे लिहा.

- (i) खास व्यायामासाठीचे असलेले ठिकाण ...
 (ii) नातवंडांना यासाठी शुभेच्छा दिल्या ...
 (iii) हवी ती माहिती मिळण्याची साधने ...

कृती ३ : (व्याकरण कृती)

१. पुढील वाक्यांतील प्रत्येक शब्दाची जात लिहा :

वाक्य – येत्या सहस्त्रकासाठी तुम्हांला माझ्या शुभेच्छा.

२. लिंग ओळखा : (i) शाळा (ii) कॉलेज (iii) व्यायाम (iv) जेवण

३. विशेषणे – विशेष्ये जोड्या लावा :

विशेषणे	विशेष्ये
(i) व्यक्तिगत	क्लब
(ii) खुले	गोष्ट
(iii) एखादा	संपर्क
(iv) प्रत्येक	मैदान

कृती ४ : स्वमत कृती : लेखकाने सांगितलेले व्यायामाचे महत्त्व तुमच्या शब्दांत लिहा :

प्र.३ व्याकरण :

१. पुढील वाक्यांचा प्रकार ओळखा :

मिहिर 'खो-खो'त भाग घेईल किंवा लंगडी खेळेल.

मला तुझे पुस्तक दे.

जेव्हा आकाशात काळे ढग येतात तेव्हा पाऊस येऊ शकतो.

२. अनेकवचन लिहा : (i) पुस्तक (ii) गाव (iii) मैदान (iv) नदी

३. पुढील वाक्ये वाचा व त्याआधारे तक्ता पूर्ण करा :

(i) सांगली हे महाराष्ट्रातील गाव आहे.

(ii) चांगले काय आणि वाईट काय हे तुमचे तुम्हांला कळते.

नाम	सर्वनाम	विशेषण	क्रियापद

४. विरुद्धार्थी शब्द लिहा :

- (i) शहर × (ii) आवड × (iii) जिंकणे ×
 (iv) आत × (v) प्रत्यक्ष × (vi) शिस्त ×

५. प्रत्येकी दोन समानार्थी शब्द लिहा :

- (i) झाड (ii) जंगल (iii) मित्र (iv) आकाश

गाँव-शहर

HINDI (Lesson 4)

प्र.१ निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

बदला-बदला-सा मौसम है टुकुर-टुकुर. (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक ९)

कृति १ (आकलन कृति) – उचित जोड़ियाँ मिलाओ :

‘अ’	‘ब’
१. मेट्रो	गाँव
२. पीपल	कस्बा
	शहर

कृति २ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :

(i) नीचे (ii) गाँव (iii) रात (iv) उधर

२. निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए :

(i) पीपल (ii) रात (iii) मौसम (iv) जगह

कृति ३ (स्वमत अभिव्यक्ति) : वृक्ष और पंछी के बीच का संवाद लिखिए।

प्र.२ निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

इधर शहर में सारा टुकुर टुकुर (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक ९)

कृति १ (आकलन कृति) – एक शब्द में उत्तर लिखिए :

१. लँगडाकर चलने वाली २. सड़कों ने खा डाले

कृति २ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए :

(i) शहर (ii) आँख (iii) दिल (iv) गैया

२. निम्नलिखित शब्दों के वचन पहचानकर लिखिए :

(i) सड़कों (ii) गिल्ली (iii) गैया (iv) लड़के

कृति ३ (स्वमत अभिव्यक्ति) : पद्यांश में दी गई नीचे वाली आठ पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

इधर शहर में सारा आलम

.....

.....

सूरत गए कमाने

मधुवन

HINDI (Lesson 5)

प्र.१ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

सुबह का समय आते ही उन्होंने पूछा। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक ११)

कृति १ (आकलन कृति) – आकृति पूर्ण कीजिए

१. लेखक ने डॉक्टर राजकुमार को यहाँ देखा था

कृति २ : (आकलन कृति) उत्तर लिखिए :

(१) लेखक के दिमाग में उठने वाले विचार –

अ----- ब-----

(२) डॉक्टर रामकुमार यहाँ रहते थे –

--

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

नौकर = -----

साहस = -----

मुलाकात = -----

उत्तर = -----

२. निम्नलिखित शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नये शब्द लिखिए।

व्यवहार = -----

विचार = -----

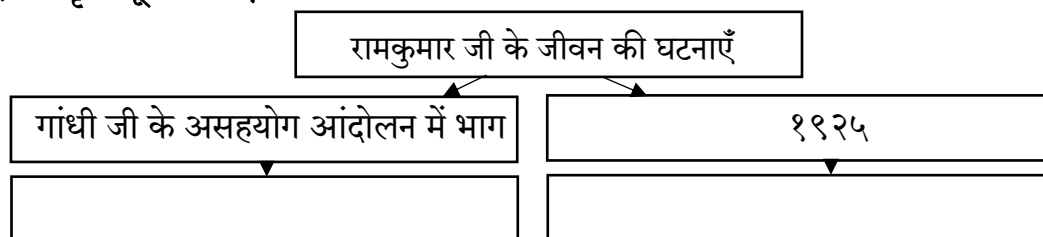
कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : 'उत्तम साहित्य के लिए संगोष्ठी और सम्मेलन आवश्यक है।' विषय पर अपने विचार लिखिए।

प्र.२ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

सन १९२१ में प्रवेश ले लिया। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक ११-१२)

कृति १ (आकलन कृति)

१. आकृति पूर्ण कीजिए



२. कारण लिखिए :

1. डॉक्टर साहब का मध्य प्रदेश से उत्तर प्रदेश आने के लिए प्रेरित होने का कारण -
2. डॉक्टर साहब का स्कूल छोड़, घर से निकल पड़ने का कारण -

कृति २ (आकलन कृति)

१. वाक्य पूर्ण कीजिए ।
 - (i) मैंने अपनी माँ के आगे बड़ी ही श्रद्धा से
 - (ii) तब मैं सोलह वर्ष का हो चुका था और राष्ट्रीय ध्वज
२. उत्तर लिखिए ।
 - (i) गाँधी जी ने अंग्रेजी की तालीम को यह बताया ?
 - (ii) मौलाना शौकत अली ने तेज आवाज में यह कहा ?

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए।

(i) बात = -----	(ii) कविता = -----
(iii) नौकरी = -----	(iv) नुस्खा = -----
२. परिच्छेद में प्रयुक्त उपसर्गयुक्त शब्द ढूँढ़कर मूल शब्द और उपसर्ग अलग करके लिखिए।

कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : कहानियों / कविताओं द्वारा मनोरंजन तथा ज्ञान प्राप्ति होती है, इस विषय पर अपना मत लिखिए

जरा प्यार से बोलना सीख लीजे

HINDI (Lesson 6)

प्र.१ निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

वाणी में शहद ... टोकना सीख लीजे। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १४)

कृति १ (आकलन कृति) – प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए :

१. कवि ने इन बातों को सीख लेने को कहा है (i) (ii) (iii) (iv)
२. चुप रहने के चार फायदे लिखिए : (i) (ii) (iii) (iv)
३. कविता में आए इस अर्थ के शब्द लिखिए : (i) मधु (iii) विचार

कृति २ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(i) प्यार	(ii) फायदा	(iii) यार	(iv) सीख
-----------	------------	-----------	----------
२. विदरुद्धार्थी शब्द लिखिए ।

(i) सीखना	(ii) फायदा	(iii) वक्त	(iv) कहना
-----------	------------	------------	-----------

कृति ३ (स्वमत अभिव्यक्ति) : 'वाणी की मधुरता सामने वाले का मन जीत लेती है' इस तथ्य पर अपने विचार लिखिए।

प्र.२ निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

पटाखे की तरह फटने से पहले, मुह खोलना सीख लीजे। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १४)

कृति १ (आकलन कृति) –

१. प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए :

कवि ने किन बातों को सीख लेने को कहा है (i) (ii) (iii) (iv)

२. उत्तर लिखिए : (i) काँटे बोनने वाले (ii) चुभने वाली (iii) फटने वाले

३. कविता में आए इस अर्थ के शब्द लिखिए : (i) कडवे (iii) आवश्यकता।

४. विधानों के सामने सत्य / असत्य लिखिए :

(i) कटु वचन सदा काँटे ही बोते है। (ii) रोशनी के रंग फैलाना अच्छा है।

(iii) होंठ सीकर बैठना अच्छा है। (iv) जरूरत के समय बोलना सीखो।

कृति २ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(i) काँटे (ii) जरूरत (iii) रोशनी (iv) मीठी।

२. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए ।

(i) पटाखा (ii) बात (iii) बोली (iv) जरूरत

कृति ३ (भावार्थ / स्वमत अभिव्यक्ति) : कविता की अंतिम चार पंक्तियों का अर्थ लिखिए।

मेरे रजा साहब

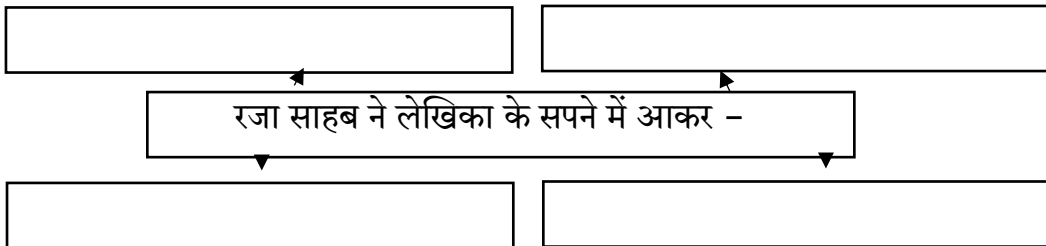
HINDI (Lesson 7)

प्र.१ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

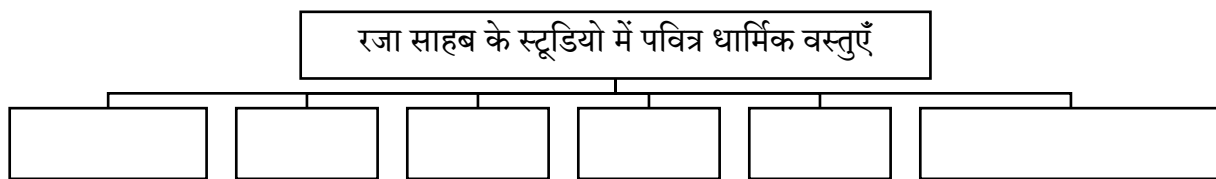
पिछले फरवरी चर्च भी जाते थे। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १६)

कृति १ (आकलन कृति)

१. संजाल पूर्ण कीजिए



कृति २ (आकलन कृति) : आकृति पूर्ण कीजिए ।



कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों का विलोम शब्द लिखिए।

i. रात × ii. मुश्किल × iii. सुबह × iv. धर्म ×

२. निम्नलिखित शब्दों का वचन बदलकर लिखिए।

बात = ----- सपने = -----

मालाएँ = ----- साँस = -----

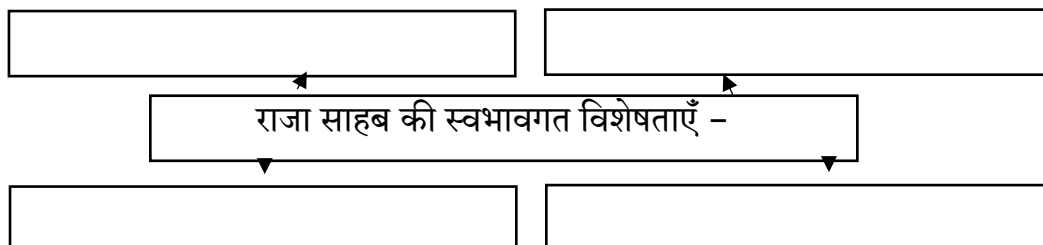
कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : 'सर्वधर्म समभाव' विषय पर अपने विचार लिखिए।

प्र. २ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

एक दिन जहाँगीर सँभालकर भेजना है। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १६-१७)

कृति १ (आकलन कृति)

१. संजाल पूर्ण कीजिए



कृति २ (आकलन कृति)

१. किसने किससे कहा, लिखिए -

(१) मैं कलाकार हूँ, पेंट करती हूँ। -----

(२) चलो तुम्हारा काम देखते हैं। -----

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

i. पास × ii. सावधान × iii. रुचि × iv. लड़की ×

२. परिच्छेद में प्रयुक्त विदेशी शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

१. ----- २. -----

३. ----- ४. -----

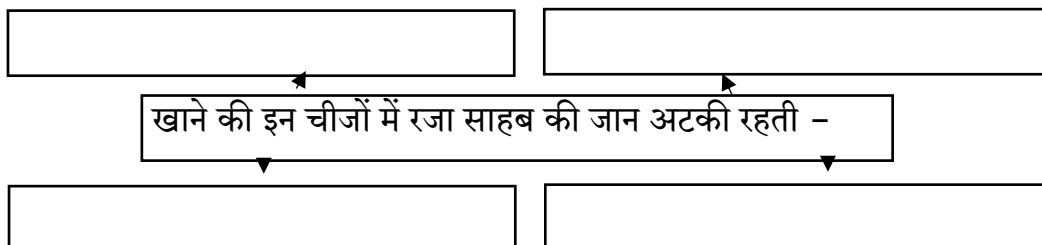
कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : 'कला का महत्त्व' विषय पर अपने विचार लिखिए।

प्र.३ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

हिंदी, उर्दू तो हमेशा अब मैं नहीं। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १७)

कृति १ (आकलन कृति)

१. संजाल पूर्ण कीजिए



कृति २ (आकलन कृति) सही विकल्प चूनकर वाक्य फिर से लिखिए :

१. रजा साहब को कहानियों / कविताओं / किस्सों से बहुत प्यार था।
२. रजा साहब शेर-गजल व पुराने फ्रेंच / हिंदी / अंग्रेजी गाने बड़े प्यार से सुनते थे।
३. वे अपने पास एक डायरी / नोटबुक / किताब रखते थे।
४. वे हेलेना के साथ हमेशा शुद्ध अंग्रेजी / फ्रेंच / हिंदी में बात करते थे।

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. समानार्थी शब्द लिखिए।

- i. पुराने- ii. हमेशा - iii. खबर- iv. दोस्त -

२. परिच्छेद में प्रयुक्त शब्द-युग्म लिखिए।

१. ----- २. -----
३. ----- ४. -----

कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : कला से प्राप्त आनंद अवर्णनीय होता है, इस विषय पर अपना मत लिखिए।

प्र.४ पाठ्यपुस्तक से वाक्य चुनकर उनमें से उद्देश्य और विधेय अलग करके लिखिए।

१. मेरी लड़की ने मुझसे पूछा।
२. रजा साहब उस रात सपने में आए।
३. नया ठेकेदार ईमानदार था।
४. मैं अंग्रेजी माध्यम में पढ़ने लगा।

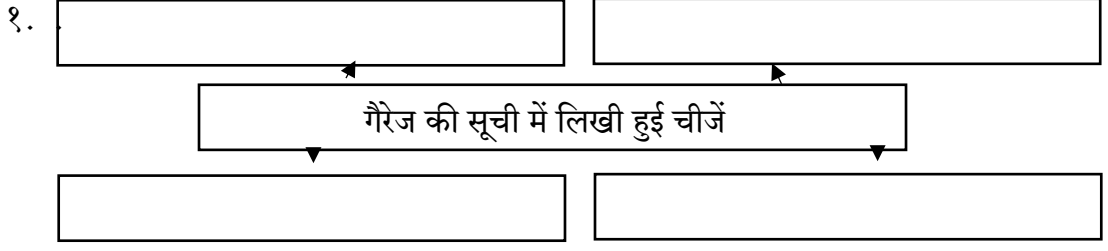
पूर्ण विश्राम

HINDI (Lesson 8)

प्र.१ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

घर जाकर श्रीमती जी अलार्म ने शोर मचाया। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक १९)

कृति १ (आकलन कृति) संजाल पूर्ण कीजिए।



कृति २ (आकलन कृति) उचित विकल्प चुनकर विधान पूर्ण कीजिए :

१. एक दिन बाद पूर्णिमा / अमावस्या / वर्षगाँठ भी थी।
२. चाँदनी रात का मजा छत / ताज / जुहू पर ही है।
३. तीन / चार / दो बजे का अलार्म बेल लग गया।
४. सुबह पाँच बजते ही अलार्म / मुर्गे / बच्चों ने शोर मचाया।

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

- (i) पूर्णिमा (ii) रात (iii) हवा (iv) घर

२. परिच्छेद में प्रयुक्त विशेषण ढूँढकर लिखिए।

कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) 'स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक है।' विषय पर अपने विचार लिखिए।

प्र.२ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

'गुलबंद तो रख लूँगी करारी धूप पड़ती है।' (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २०)

कृति १ (आकलन कृति) प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए।

जुहू जाते वक्त साथ में ली गई वस्तुएँ – (i) (ii) (iii) (iv)

कृति २ (आकलन कृति)

१. परिणाम लिखिए : (i) बेदिंग सूट रखना भूल गए तो

(ii) धूप से बचने की क्रीम नहीं रखी गई तो

२. किसने किससे कहा, लिखिए : (i) वे चिट्ठियाँ भी रख लेना, जिनके जवाब देने हैं।

(ii) वहाँ बहुत करारी धूप पड़ती है।

कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के वचन पहचानकर लिखिए :

- (i) चिट्ठियाँ (ii) चश्मा (iii) वक्त (iv) छाले

२. परिच्छेद में प्रयुक्त सर्वनाम ढूँढकर लिखिए :

कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : पर्यटन स्थलों पर सैर करने के लिए जाते समय बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाओ।

प्र.३ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

श्रीमती जी कहती तो याद नहीं पड़ता। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २०-२१)

कृति १ (आकलन कृति) निम्नलिखित कथनों को क्रमानुसार फिर से लिखिए।

१. मुझे तो कुछ याद नहीं पड़ता।
२. एक ऊँची लहर ने आकर हम दोनों को ढक लिया।
३. कई दिनों से कविता करने की भी धुन सवार हुई थी।
४. पाँच-सात मिनट तो हम स्वप्नलोक में विचरते रहे।

कृति २ (आकलन कृति) आकृति पूर्ण कीजिए।



कृति ३ (शब्द संपदा)

१. निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :

(i) नया	(ii) अखबार	(iii) किताबें	(iv) समुद्र
---------	------------	---------------	-------------
२. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए :

(i) चीजें	(ii) कैंची	(iii) कविता	(iv) थैले
-----------	------------	-------------	-----------

कृति ४ (स्वमत अभिव्यक्ति) : 'साहित्य में समालोचना का महत्त्व' विषय पर अपने विचार लिखिए।

अनमोल वाणी

HINDI (Lesson 9)

प्र.१ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

जैसा भोजन खाइए मुझसा बुरा न कोय। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २३)

कृति १ (आकलन कृति)

१. ऐसी वाणी बोलनी है जिससे -

२. पद्यांश में इस अर्थमें आए शब्द

ठंडा = -----

कोई = -----

३. विधानों के सामने सही या गलत लिखिए -

a. जैसा भोजन खाइए, तैसा ही तन होय।

- b. ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय । -----
 c. भला जो देखन मैं चला, भला न मिलिया कोय । -----
 d. जो दिल खोजा आपना, मुझसा बुरा न कोय । -----

कृति २ (शब्द संपदा)

१. शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए।

बानी ----- मिलिया -----
 औरन ----- तैसी -----

२. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखकर उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए।

बुरा × ----- शीतल × -----

कृति ३ (भावार्थ / अभिव्यक्ति) : पद्यांश में नीचे की दो पंक्तियों का भावार्थ लिखिए।

प्र.२ निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ कीजिए :

मैया कबहिं बढैगी हरि-हलधर की जोटी। (पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक २३)

कृति १ (आकलन कृति)

१. श्री कृष्ण द्वारा चोटी के संदर्भ में की गई बातें -

२. पद्यांश में इस अर्थ से आए शब्द : (i) बलराम (ii) मक्खन

कृति २ (शब्द संपदा)

१. शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(i) स्याम (ii) दूध (iii) बेनी (iv) मैया

२. निम्नलिखित शब्दों के भिन्न-भिन्न अर्थ लिखिए : (i) हरि (ii) हलधर

३. बालकृष्ण और माता के संवाद के विषय में लिखिए:

व्याकरण

क्रिया के काल

प्र.१ नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया का काल पहचानकर लिखो:

१. पिता जी मैं संधि चाहता हूँ।
२. रजा साहब की सिर्फ साँस चल रही थी।
३. मुझ बेकसूर को क्यों काट रहे हो ?
४. सभी लोग सकते में आ गए।

प्र.२ दिए गए वाक्यों की क्रिया बदलकर भूतकाल में लिखो:

१. कांग्रेस ने स्वशासन का प्रस्ताव पास कर दिया है।
२. मेरी पूरी क्लास पिकनिक पर जा रही है।
३. पिता जी झूठ बोल रहे हैं।
४. आज की रोटी का इंतजाम हो जाएगा।
५. रामू के बापू घोड़े बेचकर सो रहे हो।

प्र.३ दिए गए वाक्यों की क्रिया बदलकर वर्तमानकाल में लिखो:

१. पिता जी उसे अपनी उपलब्धि समझेंगे।
२. अलार्म शोर मचा रहा था।
३. सभी लोग सकते में आ गए।
४. माँ डोनेशन को फिजुलखर्ची मानती थी।
५. यह पूर्णिमा की रात थी।

अव्यय

प्र.१ निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त अव्यय पहचानकर उनका भेद लिखो:

१. मित्र! परिवर्तन सृष्टि का नियम है।
२. मनुष्य की जीवन रक्षा के लिए नाखून बहुत जरूरी थे।
३. मैं इसका उत्तर अभी आपको नहीं दूँगी।
४. सुबह-सुबह समाचार मिला रजा साहब नहीं रहे।
५. मुझे पीटकर लाए हैं और यहाँ झूठ बोल रहे हैं।

लिंग

प्र.१ निम्नलिखित शब्दों के लिंग पहचानकर लिखो:

१. बादल २. व्यक्ति ३. पुस्तक ४. नाखून ५. बादल

प्र.२ रेखांकित शब्दों का लिंग पहचानकर सामने लिखो:

१. थाली अलमारी में रखी है।
२. दास खाना बना रहा है।
३. संतरा मीठा है।
४. छात्र देर रात तक पढ़ता रहा।
५. वह मोटी पुस्तक मेज पर रख दो।

प्र.३ निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्यों में प्रयोग करो:

१. कवि २. भाई ३. लेखक ४. राजा

वचन

प्र.१ नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखो:

१. बकरी ३. शिकायतें ५. सफलताएँ ७. फूल ९. धातु
२. लता ४. साधु ६. राशि ८. नारियाँ १०. गुड़ियाँ

प्र.२ निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखो:

१. गाय खेत में चर रही है।

२. पेड़ पर चिड़िया चहचहा रही है।
३. चींटी बिल में चली गई।
४. कमरे में चुहियाँ दौड़ रही हैं।
५. नानी कहानियाँ सुनाती है।

निबंध-लेखन

१. मेरा प्रिय पक्षी
२. मेरा प्रिय खेल

पत्र-लेखन

१. दूषित पानी की पूर्ति के बारे में ध्यान आकर्षित करते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखो।
२. परीक्षा में प्रथम आने पर छोटी बहन को बधाई देते हुए पत्र लिखो।

कहानी-लेखन

प्र.१ निम्नलिखित प्रत्येक रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखो और उचित शीर्षक दो:

१. एक चरवाहा – झूठामूठा का शोर करने की आदत – भेड़िया आया, भेड़िया आया चिल्लाना – लोगों का मदद के लिए आना – चरवाहे का हँसकर मजाक बनाना – दो तीन बार ऐसा ही होना – एक बार सचमुच भेड़िये का आना – चरवाहे का चिल्लाना – किसी का न आना – भेड़िये का भेड़ लेकर चले जाना – सीख।
२. दो मित्र – जंगल में जाना – भालू का आना – एक मित्र का पेड़ पर चढ़ जाना – दूसरे का जमीन पर लेटना – भालू का पास आना – कान सूँघना और चले जाना – दूसरे मित्र का पेड़ से उतरना – पूछना – भालू ने कान में क्या कहा? – दूसरे मित्र का उत्तर – स्वार्थी मित्र से बचो – सीख।

Expansion Formulae

MATHEMATICS (Lesson 5)

Q.1 Practice Set 5.1 (Expand)

1. $(a + 2)(a - 1)$	2. $(3x + 4y)(3x + 5y)$
3. $\left(m + \frac{2}{3}\right)\left(m - \frac{7}{3}\right)$	4. $\left(\frac{1}{y} + 4\right)\left(\frac{1}{y} - 9\right)$

Q.2 Practice Set 5.2 (Expand)

1. $(7x + 8y)^3$	2. $(101)^3$
------------------	--------------

Q.3 Practice Set 5.3 (Expand)

1. $(4 - p)^3$	2. $(7x - 9y)^3$
----------------	------------------

Factorisation of Algebraic Expressions

MATHEMATICS (Lesson 6)

Q.1 Practice Set 6.1 (Factorise)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) $x^2 - 10x + 9$ | 2) $p^2 - 7p - 44$ |
| 3) $3x^2 + 14x + 15$ | 4) $2x^2 + x - 45$ |

Q.2 Practice Set 6.2 (Factorise)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) $125k^3 + 27m^3$ | 2) $y^3 + \frac{1}{8y^3}$ |
| 3) $x^3 + 64y^3$ | 4) $1 + \frac{q^3}{125}$ |

Q.3 Practice Set 6.3

1. Factorise

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) $x^3 - 27$ | 2) $27m^3 - 216n^3$ |
| 3) $343a^3 - 512b^3$ | 4) $16a^3 - \frac{128}{b^3}$ |

2. Simplify

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) $(x + y)^3 - (x - y)^3$ | 2) $(a + b)^3 - a^3 - b^3$ |
| 3) $(3xy - 2ab)^3 - (3xy + 2ab)^3$ | 4) $p^3 - (p + 1)^3$ |

Variation

MATHEMATICS (Lesson 7)

Q.1 Practice Set 7.1

- Write the following statements using the symbol of variation.
 - Circumference (c) of a circle is directly proportional to its radius (r).

(2) Consumption of petrol (l) in a car and distance travelled by that car (d) are in direct variation.

2. Complete the following table considering that cost of apples and their number are in direct variation.

Number of apples (x)	1	4	...	12	...
Cost of apples (y)	8	32	56	...	160

3. If $m \propto n$ and when $m = 154, n = 7$. Find the value of m , when $n = 14$
4. If n varies directly as m , complete the following table.

m	3	5	6.5	...	1.25
n	12	20	...	28	...

5. y varies directly as square root of x . When $x = 16, y = 24$. Find the constant of variation and equation of variation.

Q.2 Practice Set 7.2

1. The information about numbers of workers and number of days to completes a work is given in the following table. Complete the table.

Number of workers	30	20	10
Days	6	9	12	36

2. Find constant of variation and write equation of variation for every example given below :

(1) $p \propto \frac{1}{q}$; if $p = 15$ then $q = 4$ (2) $z \propto \frac{1}{w}$; when $z = 2.5$ then $w = 24$

(3) $s \propto \frac{1}{t^2}$; if $s = 4$ then $t = 5$ (4) $x \propto \frac{1}{\sqrt{y}}$; if $x = 15$ then $y = 9$

3. The boxes are to be filled with apples in a heap. If 24 apples are put in a box then 27 boxes are needed. If 36 apples are filled in a box how many boxes will be needed?
4. Write the following statements using symbol of variation.
5. $x \propto \frac{1}{\sqrt{y}}$ and when $x = 40$ then $y = 16$. If $x = 10$ find y .
6. x varies inversely as y , when $x = 15$ then $y = 10$, if $x = 20$ then $y = ?$

Q.3 Practice Set 7.3

1. Which of the following statements are of inverse variation?
- (1) Number of workers on a job and time taken by them to complete the job.

- (2) number of pipes of same size to fill a tank and the time taken by them to fill the tank.
- (3) petrol filled in the tank of a vehicle and its cost
- (4) Area of circle and its radius.
- If 15 workers can build a wall in 48 hours, how many workers will be required to do the same works in 30 hours?
 - 120 bags of half litre milk can be filled by a machine within 3 minutes find the time to fill such 1800 bags?
 - A car with speed 60 km/hr takes 8 hours to travel some distance. What should be the increase be the increase in the speed if the same distance is to be covered in $7\frac{1}{2}$ hours?

Quadrilateral : Constructions and types

MATHEMATICS (Lesson 8)

Q.1 Practice Set 8.1

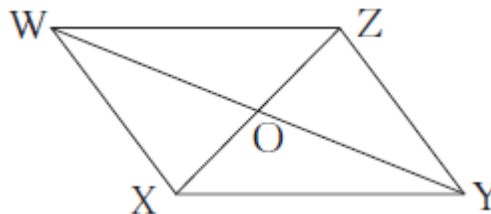
- Construct the following quadrilaterals of given measures.
 - In \square MORE, $l(MO) = 5.8$ cm, $l(OR) = 4.4$ cm, $m\angle M = 58^\circ$, $m\angle O = 105^\circ$, $m\angle R = 90^\circ$.
 - Construct \square DEFG such that $l(DE) = 4.5$, $l(DF) = 6.5$ cm, $l(DG) = 5.5$ cm, $l(EG) = 5.5$ cm, $l(DF) = 7.2$ cm, $l(EG) = 7.8$ cm.
 - In \square ABCD, $l(AB) = 6.4$ cm, $l(BC) = 4.8$ cm, $m\angle A = 70^\circ$, $m\angle B = 50^\circ$, $m\angle C = 140^\circ$.
 - Construct LMNO such that $l(LM) = l(LO) = 6$ cm, $l(ON) = l(NM) = 4.5$ cm, $l(OM) = 7.5$ cm.

Q.2 Practice Set 8.2

- Draw a rectangle ABCD such that $l(AB) = 6$ cm and $l(BC) = 4.5$ cm.
- Draw a square WXYZ with side 5.2 cm.
- Draw a rhombus KLMN such that its side is 4 cm and $m\angle K = 75^\circ$.
- If diagonal of a rectangle is 26 cm and one side is 24 cm, find the other side.
- Lengths of diagonals of a rhombus ABCD are 16 cm and 12 cm. Find the side and perimeter of the rhombus.
- Find the length of diagonal of a square with 8 cm
- Measure of one angle of a rhombus is 50° , Find the measure of remaining three angles

Q.3 Practice Set 8.3

1. Measure of opposite angles of a parallelogram are $(3x - 2)^\circ$ and $(50 - x)^\circ$. Find the measure of its each angle.
2. Referring the adjacent figure of a parallelogram, write the answers of questions given below.



- (1) If $l(WZ) = 4.5$ cm then $l(XY) = ?$
 - (2) If $l(YZ) = 8.2$ cm then $l(XW) = ?$
 - (3) If $l(OX) = 2.5$ cm then $l(OZ) = ?$
 - (4) If $l(WO) = 3.3$ cm then $l(WY) = ?$
 - (5) If $m\angle WZY = 120^\circ$ then $m\angle WXY = ?$ and $\angle XWZ = ?$
3. Construct a parallelogram ABCD such that $l(BC) = 7$ cm, $m\angle ABC = 40^\circ$, $l(AB) = 3$ cm.
 4. Ratio of consecutive angles of a quadrilateral is 1:2:3:4. Find the measure of its each angle. Write, with reason, what type of a quadrilateral it is.
 5. Construct \square BARC such that $l(BA) = l(BC) = 4.2$ cm, $l(AC) = 6.0$ cm, $l(AR) = l(CR) = 5.6$ cm.
 6. Construct \square PQRS, such that $l(PQ) = 3.5$ cm, $l(QR) = 5.6$, $l(RS) = 3.5$ cm, $m\angle Q = 110^\circ$, $m\angle R = 70^\circ$.
If it is given that \square PQRS is a parallelogram, which of the given information is unnecessary?

Discount And Commission

MATHEMATICS (Lesson 9)

Q.1 Practice Set 9.1

1. If the marked price = ₹1700, selling price = ₹1540, then find the discount.
2. The marked price of the fan is ₹3000. Shopkeeper gave 12% discount on it. Find the discount and the selling price of the fan.
3. The marked price of a mixer is ₹2300. A customer purchased it for ₹1955. Find the percentage of discount offered the customer.

Q.1 Practice Set 9.2

1. John sold books worth ₹4500 for a publisher. For this he received 15% commission.
Complete the following activity to find the total commission John obtained.

2. Rafique sold flowers worth ₹15000 by giving 4% commission he paid. Find the amount received by Rafique.
3. Umatai purchased the following items from a khadi Bhandar.
- (i) 3 sarees for ₹560 each.
 - (ii) 6 bottles of honey for 90 each.
- On the purchase, she received a rebate of 12%. How much total amount did Umatai pay?

□□□

Inside the Atom

GENERAL SCIENCE (Lesson 5)

Q.1 Fill in the blanks.

1. Electron, proton, neutron are the types of _____ in an atom.
2. An electron carries a _____ charge.
3. The valency of hydrogen is 'one' as per the molecular formula H_2O . Therefore, valency of 'Fe' turns out to be _____ as per the formula Fe_2O_3 .

Q.2 Match the column.

Column 1	Column 2
1. Proton	(i) Negatively charged
2. Electron	(ii) Neutral
3. Neutron	(iii) Positively charged

Q.3 Distinguish between the following.

1. Atomic number and Atomic mass number
2. Thomson's atomic model and Rutherford's atomic model

Q.4 Draw a neat, labelled diagram of Thomson's atomic model.

Q.5 'Atomic mass number is a whole number' – Give scientific reason.

Q.6 Define the terms:

1. Atom
2. Atomic number
3. Atomic mass number
4. Moderator.

Composition of Matter

GENERAL SCIENCE (Lesson 6)

Q.1 Rewrite the sentences after filling the blanks.

1. have no definite shape, but have a definite volume.
2. A colloid is a
3. When all the components of a mixture form one phase, it is called.....
4. The intermolecular force isin the gaseous state.
5. Solids retain their volume even when external pressure is applied. This property is called.....
6. Milk is an example of type of matter called.....

Q.2 Identify the odd term:

1. Gold, silver, copper, brass.
2. Hydrogen, hydrogen peroxide, carbon dioxide, water vapour.
3. Sugar, salt, baking soda, blue vitriol.
4. Hydrogen, sodium, potassium, carbon

Q.3 Give scientific reasons:

1. Hydrogen is combustible, oxygen helps combustion, but water helps to extinguish fire.
2. The constituent substances of a colloid cannot be separated by ordinary filtration.
3. Water is a compound.
4. Hydrogen is an element.

Metals and Non-Metals

GENERAL SCIENCE (Lesson 7)

Q.1 Fill in the blanks.

1. Gold of 100% purity is _____ carat gold.
2. Non-metals form _____ oxides.
3. Iodine and _____ are the two non-metals having typical metallic lustre.
4. Non-metals form _____ ions by gain of electrons.

Q.2 Identify the odd term:

1. Gold, Silver, Iron, Diamond.
2. Ductility, Brittleness, Sonority, Malleability.
3. Carbon, Bromine, Sulphur, Phosphorus.

Q.3 Give scientific reason - 'Copper and brass vessels are cleaned with lemon.'

Q.4 Distinguish between the following.

1. Metals and Non-metals

Q.5 Complete the table.

Property of metal	Use in everyday life
Ductility :	_____
Malleability :	_____
Conduction of heat :	_____
Conduction of electricity :	_____
Sonority :	_____

Pollution

GENERAL SCIENCE (Lesson 8)

Q.1 Rewrite the sentences after filling the blanks.

1. Natural pollutants are destroyed in due course of time by.....
2. Air pollutants withcause colour change in paints, oil paintings, nylon, etc.
3. Soil..... decreases due to pollution.

Q.2 State whether the following statements are *True* or *False*. Explain your statement:

1. Water does not get polluted by washing the clothes in running water of river.
2. More the use of electric appliances, more will be the pollution.
3. Polluted water is responsible for disease such as cholera, hepatitis, typhoid, skin disease and diseases of the alimentary canal.

Q.3 Match the column.

Column 'A'	Column 'B'
1. Water containing cobalt	(i) Mental retardation
2. Methane gas	(ii) Paralysis
3. Water containing lead	(iii) Inflammation of lungs
4. Sulphur dioxide	(iv) Skin cancer
5. Nitrogen dioxide	(v) Irritation of eyes

Q.4 Answer the following.

1. What is pollution?
2. What are Pollutants?
3. Which are visible pollutants known to you?
4. What is greenhouse effect?
5. What is acid rain?
6. What are natural reasons/ causes for water pollution?

Disaster Management

GENERAL SCIENCE (Lesson 9)

Q.1 Rewrite the sentences after filling the blanks.

1. Earthquakes causewaves leading to movements of the earth's surface.
2.is the best device to put off small fires.
3.of waterfalls occurs due to landslides.
4. If there is earthquake at the bottom of ocean, it may create..... waves.

Q.2 Given scientific reasons.

1. It is safer to find shelter under things like a bed, table at the time of earthquake.
2. Don't use lifts at the time of earthquake.
3. In monsoon, don't take shelter near hillside.

Q.3 Write short notes.

1. Types of fire
2. Disaster relief - planning.

Q.4 Answer the following questions.

1. What are the specifications of an earthquake-proof building?
2. Explain the effects of landslide.
3. Explain the relation between continuous rains and landslide. Give reasons.

Cell and Cell Organelles

GENERAL SCIENCE (Lesson 10)

Q.1 Fill in the blanks.

1. Homeostasis is maintained in the cell by _____.
2. An _____ is a specialized subunit having specific function within the cell.
3. _____ is the secretory organ of the cell.
4. _____ compound ATP is produced in the mitochondria.

Q.2 Who give the colour? (Match the pairs)

Column 1	Column 2
1. Red tomato	(i) Chlorophyll
2. Green leaf	(ii) Carotene
3. Carrot	(iii) Anthocyanin
4. Violet	(iv) Lycopene

Q.3 Find the odd man out by giving suitable reasons:

1. Nucleolus, mitochondria, plastids, endoplasmic reticulum
2. DNA, Ribosomes, Chlorophyll

Q.4 Who am I?

1. I am ATP producing factory.
2. I support the cell, but I am not cell wall. I have a body resembling net.

Q.5 What would have happened? If

1. RBCs had mitochondria.
2. Plants lacked anthocyanin.

Q.6 Give functions:

1. Cytoplasm
2. Lysosome

Q.7 Draw neat, labelled diagram of Plant Cell and Animal Cell.

Q.8 Sketch the diagrams to show how osmosis occurs in animal cell if kept separately in isotonic, hypotonic and hypertonic medium.

□□□

Social and religious reforms

HISTORY (Lesson 5)

Q.1 Fill in the blanks.

- _____ established the *Ramkrishna mission*.
- _____ established the *Mohammedan* literary society in Bengal.
- The Anglo-Mohammedan Oriental College was established by _____.
- The Depressed Classes Mission was founded by _____.

Q.2 Name the following.

- He founded Hindu College at Kolkata.
- He represented Hinduism at the parliament of religions at Chicago in 1893.

Q.3 Answer the following in one sentence each.

- Who started '*Anath Balikashram*'.
- Write about work of *Singh Sabha*.
- What were the principles of Prarthana Samaj.

Q.4 Write short notes.

- RamKrishna Mission
- Reforms for women by Savitribai Phule

Q.5 Write about efforts taken to unite Hindu Society. (Answer in 25-30 words)

Q.6 Explain the following statement with reason – '**Mahatma Phule conducted as strike of barbers**'

Beginning of Freedom Movement

HISTORY (Lesson 6)

Q.1 (A) Rewrite the statements by choosing the appropriate options.

- The Servants of India Society was founded by _____.
- The first session of Indian National Congress was held at _____.
- _____ wrote the Geeta Rahasya.

(B) Write the names

- Moderate leaders _____
- Extremist leaders _____

Q.2 Answer in one sentence :

- Who led the anti partition movement?
- What did Lokmanya Tilak Firmly state.

Q.3 Explain the following statements with reason.

- In the struggle for independence, a sense of identity was awakened among the Indians.
- Lord Curzon decided to partition Bengal.

Q.4 Write short Notes.

- Objectives of Indian National Congress
- Anti Partition Movement

Non-cooperation movement

HISTORY (Lesson 7)

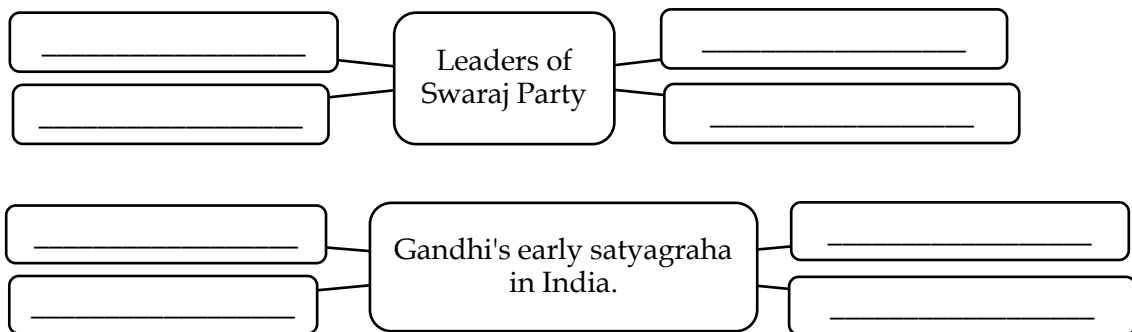
Q.1 Write the statements by choosing appropriate options

- The farmer started the non-tax movement in the district of _____.
 Gorakhpur kheda Solapur Amravati
- The period between 1920 -1947 in the Indian national movement is known as _____.
 Moderate Phase Extremist Phase Revolutionary Period Gandhian era

Q.2 Name the following.

- Leaders in the other countries who were influenced by Satyagraha technique of Mahatma Gandhi
- Eminent lawyers who boycotted court by giving up their practice.

Q.3 Complete the graphical representation.



Q.4 Answer the following questions in one sentence.

- Which principles gave a new direction to freedom movement?
- How did *lala Lajpat Rai* react after he was attacked by British officer?

Q.5 Write short note on Gandhiji's work in South Africa.

Q.6 Explain the following statements with reasons.

- Gandhiji suspended the non-cooperation movement.
- Khilafat movement was started in India.

The Indian Parliament

CIVICS (Lesson 2)

Q.1 Choose the correct option and re-write the statements:

- Candidates to the Lok Sabha are elected through _____.
 a. Territorial constituencies c. Local bodies

- b. Religious constituencies d. proportional representation system
2. The _____ of India is the ex-officio chairman of Rajya Sabha.
- a. President c. Vice-President
- b. Prime Minister d. Chief Justice

Q.2 Find and write.

1. Members of Lok Sabha and Rajya Sabha are known as _____.
2. The responsibility of making laws is with _____.

Q.3 Explain following statements with reasons.

1. Rajya Sabha is a permanent House.
2. Lok Sabha is known as the first House.

Q.3 Answer the following in 25 to 30 words.

1. How are members of Lok Sabha elected?

The Union Executive

CIVICS (Lesson 3)

Q.1 complete the sentence by selecting the correct option :

1. In India, the executive power is vested in the _____.
(*President, Prime Minister, speaker*)
2. The tenure of the President is of _____ years.
(*Three, Four, five*)
3. The Council of Minister is led by the _____.
(*Party Chief, Prime Minister, President*)

Q.2 Find and write.

1. The President, the Prime Minister, the council of Minister are called the -
2. During the parliamentary session, the period around 12 noon is known as -

Q.3 Write on following concept in your own words.

1. No-confidence motion.
2. Jumbo ministry

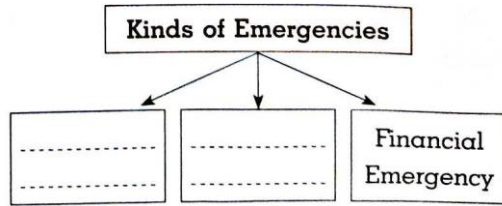
Q.4 Answer in brief.

1. Enumerate the functions of the council of Ministers.
2. How is the president elected.

Q.5 Give reason :

1. The president is the nominal and constitutional head of India.

Q.6 Complete the concept picture.



Humidity and Clouds

GEOGRAPHY (Lesson 3)

Q.1 Choose the correct answer and complete the sentences :

(Cumulonimbus, relative humidity, Absolute humidity, condensation, vapour-holding capacity)

1. The _____ of the air is dependent on the temperature of the air.
2. The amount of vapour in 1cu. m. of air shows the _____
3. As _____ is less in the desert areas, the air is dry there.
4. _____ type of clouds are indicators of the storm.
5. In a free environment, the _____ of the vapour present in the atmosphere takes place around the dust particles.

Q.2 Answer the following questions in on sentence each :

1. Why is the air in a region dry?
2. What are the prerequisites for condensation?
3. On what does the percentage of relative humidity depend?
4. Which type of clouds give rain?

Q.3 Answer the following questions in brief :

1. How is humidity measured?
2. What is cloud? Write its types.
3. Write the brief about the features of high clouds.

Q.4 Give geographical reasons for the following :

1. Clouds float in the sky.
2. The proportion of relatives humidity changes according to altitude.
3. Air becomes saturated.
4. Cumulus clouds change into cumulonimbus clouds.

Q.5 Differentiate between the following :

1. Humidity and Clouds
2. Relative Humidity and Absolute Humidity

3. Cumulus Clouds and Cumulonimbus Clouds

Structure of Ocean Floor

GEOGRAPHY (Lesson 4)

Q.1 Choose the correct answer and complete the sentences :

- Which part of the ocean floor is most useful to the man? _____
 (a) Continental shelf (b) Continental slope
 (c) Abyssal plains (d) Marine deeps
- Which one of the following option is related to marine deposits? _____
 (a) Rivers, glaciers, continental shelf, remains of plants and animals.
 (b) Volcanic ash, continental shelf, remains of plants and animals.
 (c) Volcanic ash, lava, fine particles of soil.
 (d) Volcanic ash, remains of plants and animals, abyssal plants.
- Continental slope has _____ slope.
 (a) flatter (b) broader
 (c) steeper (d) lower
- Like there are landforms on land, ocean floor also has submerged landforms because _____
 (a) There is land under water.
 (b) There are volcanoes under water
 (c) Land is continuous and there is water in deeper parts.
 (d) Though land is continuous, its level is not the same everywhere like that of water

Q.2 Answer the following questions in one sentences each :

- What is called continental shelf?
- What is called submerged hills?
- What is called marine deep?
- What is called marine trench?

Q.3 Answer in brief

- What is marine oozes?
- Write in in brief about continental slope?

Q.4 Differentiate between the following :

- Landforms and Submerged landforms
- Marine deep and Marine trench.